

Monsieur F. A. Gevaert,

Directeur du Conservatoire Royal de Musique de Bruxelles.

Maitre de chapelle de S. M. le Roi des Belges, etc., etc.

Méthode pour le Cor
à 6 Pistons indépendants

PAR

LOUIS HENRI MERCK,

Professeur au Conservatoire Royal de Musique de Bruxelles,
et Cor Solo au Théâtre Royal de la Monnaie

Op. 20.

Propriété pour tous Pays.

MAISON BEETHOVEN

(TH. NACHTSHEIM COLMAN)

BRUXELLES

Chaussée d'Ixelles et rue de la Régence
en face du Conservatoire.

Cette Méthode a été expressément écrite pour l'enseignement au Conservatoire royal de Bruxelles.

AVANT-PROPOS.

En écrivant cet ouvrage, mon intention n'a pas été de faire une Méthode de Cor proprement dite; sous ce rapport, il n'y a plus rien à ajouter à ce qui a été publié. Mon but est de faire connaître le Cor à six pistons indépendants, inventé par Monsieur Adolphe Sax, et d'en exposer tous les avantages.

Beaucoup de Cornistes ont dédaigné cet instrument, à cause de son poids et d'une prétendue complication de doigté. Moi-même, j'ai été de leur avis lorsque j'ai vu ce Cor pour la première fois, mais après l'avoir examiné et étudié dans tous les détails, je suis arrivé à en admirer la perfection. Toute l'étendue est de la plus grande pureté et d'une justesse irréprochable; la qualité de son rappelle tout-à-fait l'ancien Cor ordinaire, qui depuis l'invention des pistons, et grâce à la manière d'écrire des compositeur d'aujourd'hui tombe dans un abandon de plus en plus complet. Loin d'être dur dans le haut, comme on pourrait le croire à cause de son volume de cuivre, le nouveau cor est au contraire d'une douceur étonnante dans toute son étendue et toute l'échelle est d'une égalité de sonorité parfaite.

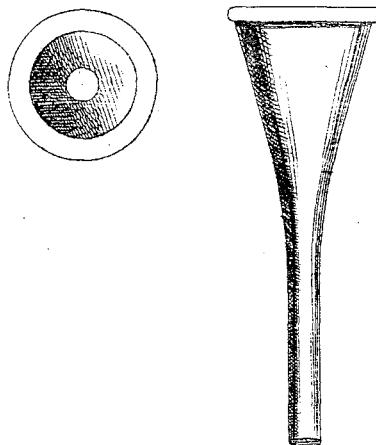
J'ose donc espérer que lorsque cet ouvrage aura été examiné sérieusement, le préjugé dont le Cor à six pistons de Monsieur Adolphe Sax est l'objet, disparaîtra entièrement et que les élèves n'hésiteront plus à en entreprendre l'étude.

L. H. Merck.

DE L'EMBOUCHURE DU COR.

L'élève doit se procurer d'abord une Embouchure proportionnée à ses lèvres; ce soin doit être confié à l'expérience du professeur.

L'embouchure devra avoir cette circonference:



PLACEMENT DE L'EMBOUCHURE SUR LES LÈVRES.

Il faudra placer l'Embouchure au milieu des lèvres et en appuyer la plus grande partie sur la lèvre supérieure, car celle-ci doit supporter toute la pression. La lèvre inférieure ne sert principalement qu'à faire les vocalises.

On aura soin avant d'attaquer un son, de poser la langue contre les dents de manière à arrêter le souffle auquel on ne donnera issue que lorsque l'on se croira certain de tenir au bout de la langue la note à produire: c'est le seul moyen de ne pas rater, car donner un son au hazard me semble aussi peu logique, que de vouloir abattre un lièvre sans viser: on est certain de ne pas atteindre le but.

La première partie de cet ouvrage est consacrée exclusivement à l'étude du cor en **Fa** ou en **La**. Il n'y est question d'aucun changement de position, car avant de traiter cette matière, je crois indispensable de former les lèvres de l'élève afin qu'il ait plus de facilité à aborder le système spécial de l'instrument. Je vais néanmoins en donner ici une explication succincte.

Le Cor à 6 pistons possède deux tons de recharge: **Fa** et **La**. Sur chacun de ces deux tons j'ai établi 7 positions. Chaque position représente un ton de recharge. Pour exécuter la musique telle qu'elle est écrite et sans avoir recours à la transposition, il suffit de changer de position à chaque changement de ton indiqué, ce qui exige beaucoup moins de temps que la substitution des tons nécessité par l'ancien Cor.

Le changement de position s'opère en descendant la main gauche d'un ou de plusieurs pistons, selon le ton indiqué, et d'après la règle suivante:

Les harmoniques du ton de **Fa** se font avec le 1^{er} piston (1^{re} Position), en se servant des 4 pistons suivant pour le doigté chromatique; celles du ton de **Mi** avec le 2^e piston (2^e Position), même doigté et ainsi de suite, mais à partir de la 4^e position le doigté change, il suffira pour s'en rendre compte de jeter un coup d'œil sur le tableau qui précède la 2^e partie et qui est très clairement détaillé.

Le Cor à 6 pistons possédant deux tons de recharge, il a fallu nécessairement qu'il y eut des coulisses de recharge proportionnée à ces deux tons. On doit donc avoir soin d'adapter à l'instrument les coulisses correspondant au ton indiqué. Les coulisses se reconnaissent aisément, celles du ton de **La** étant plus petites que celles du ton de **Fa**.

I^e PARTIE.

Tableau acoustique du Cor à SIX PISTONS

Indépendants.

Toniques suraiguës
(16^e son de l'échelle acoustique)

7^{es} majeures aiguës
(15^e son de l'échelle acoustique)

7^{es} aiguës
(14^e son de l'échelle acoustique)

Sixtes aiguës
(13^e son de l'échelle acoustique)

Quintes aiguës
(12^e son de l'échelle acoustique)

Quartes aiguës
(11^e son de l'échelle acoustique)

Tierces aiguës
(10^e son de l'échelle acoustique)

Secondes aiguës
(9^e son de l'échelle acoustique)

Toniques aiguës
(8^e son de l'échelle acoustique)

7^{mes} mineures moyennes
(7^e son de l'échelle acoustique)

Quintes moyennes
(6^e son de l'échelle acoustique)

Tierces moyennes
(5^e son de l'échelle acoustique)

Toniques moyennes
(4^e son de l'échelle acoustique)

Quintes graves
(3^e son de l'échelle acoustique)

Toniques graves
(2^e son de l'échelle acoustique)

Echelle chromatique complète

Effet réel
(avec le ton de FA)

Effet réel
(avec le ton de LA)

Ton de FA ou de LA aigu.

(Harmoniques).

1^{er} Piston.

2^e Harm: 3^e 4^e 5^e 6^e 7^e 8^e 9^e 10^e 11^e 12^e 13^e 14^e 15^e 16^e

N° 1.
Gamme naturelle
8^e
du medium.

Chaque note attaquée *f* et diminuée.

N° 2.
son filés.

N° 3.
Chaque note
piano.

N° 4.
une fois *f* et
un fois *pp*.

N° 5.
1 fois *f* et
1 fois *pp*.

N° 6.
1 fois *f* et
1 fois *pp*.

N° 7.
1 fois *f* et
1 fois *pp*.

N° 8.
1 fois *f* et
1 fois *pp*.

N° 9.
1 fois *f* et
1 fois *pp*.

N° 10.
1 fois *f*. 1 fois *pp*.

Coulés.
N° 1.

N° 2.

Gamme du medium ascendante par \sharp et descendante par \flat .

Doigté de la 1^{re} Position, ton de **Fa** ou de **La** aigu.

Gamme naturelle.

2^e Sub-division.

Octave inférieure.

L'on exécutera la même gamme en sons filés, nuancés, puis *pp*.

N° 1.

N° 2.

1 fois *f*

1 fois *pp*.

N° 3.

1 fois *f*

1 fois *pp*.

N° 4.

1 fois *f*

1 fois *pp*.

N° 5.

2c

Intervalles.

N° 6.

2c

Coulets.

N° 1.

2c

N° 2.

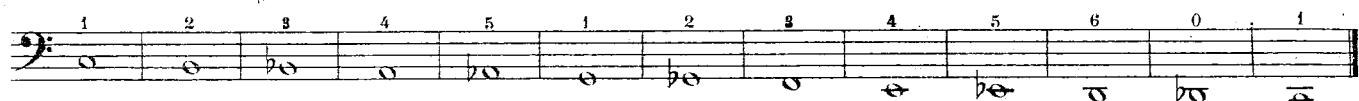
2c

N° 2.

2c



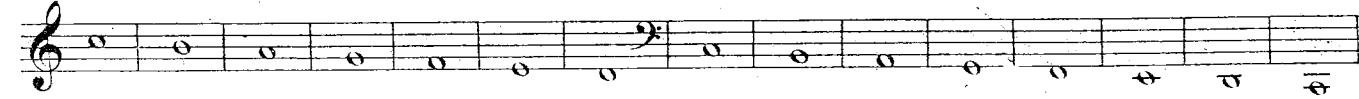
Gamme chromatique montant par \sharp et descendant par \flat .



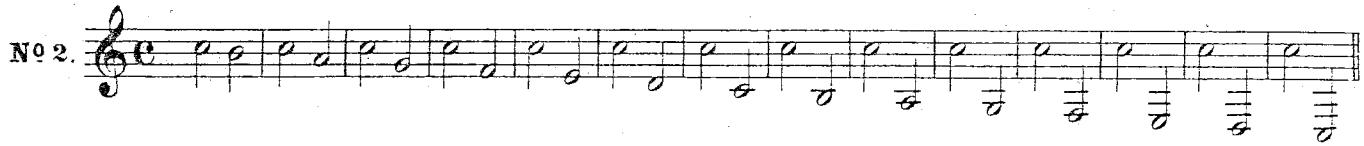
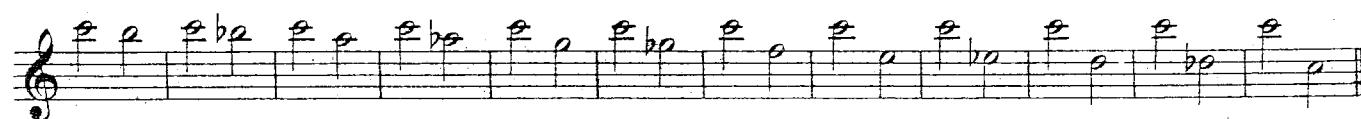
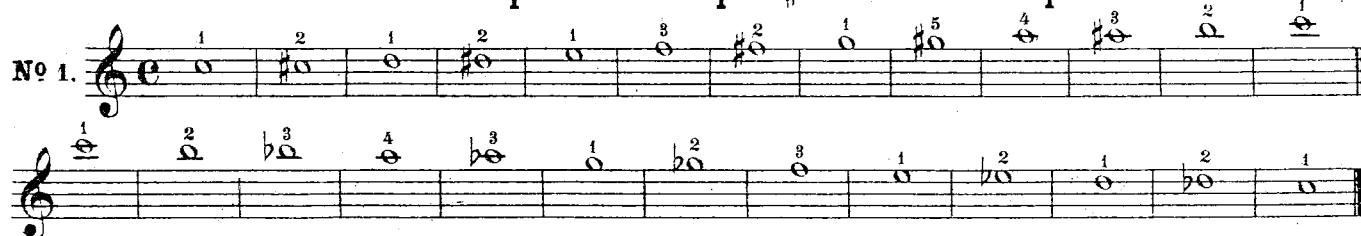
Intervalles.



Recapitulation des Octaves inférieures et du medium.

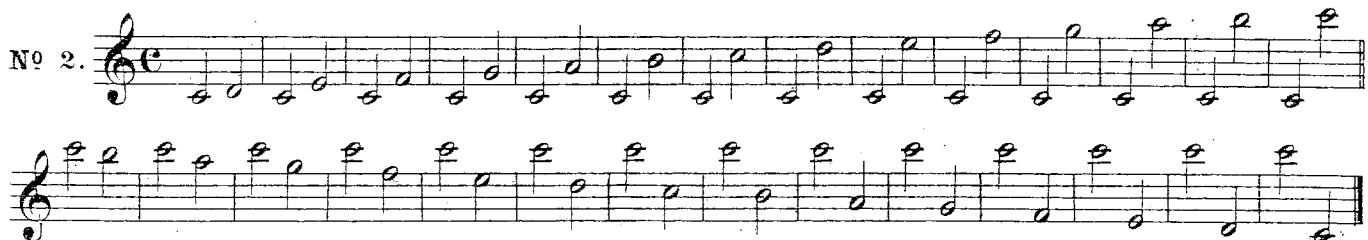
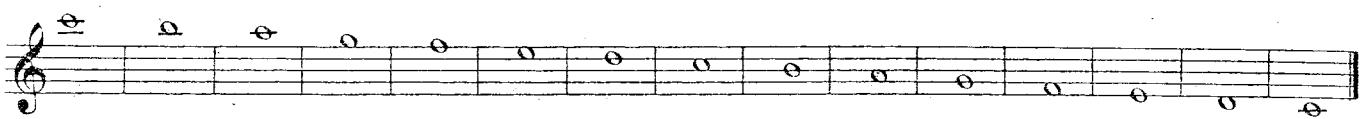


Intervalles.

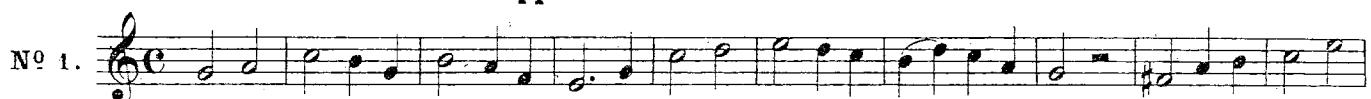
**Gamme chromatique montant par ♯ et descendant par ♯.**

Recapitulation.

Octave du medium et octave supérieure..



Mélodies, appartenant à ces deux octaves.



Coulés.

Nº 3.

*Mélodies, comprenant toute l'étendue de ces deux octaves.**Attaqués.*

Nº 1.

Piqués.

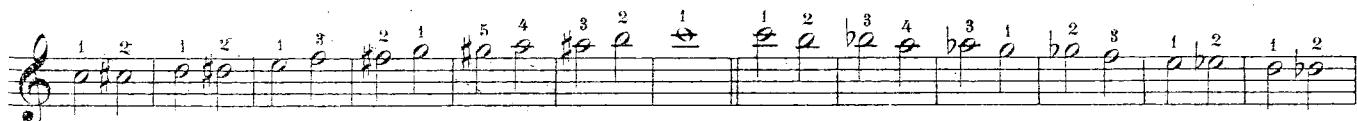
Nº 2.

*Più lento.
Coulés.*
Tempo I.

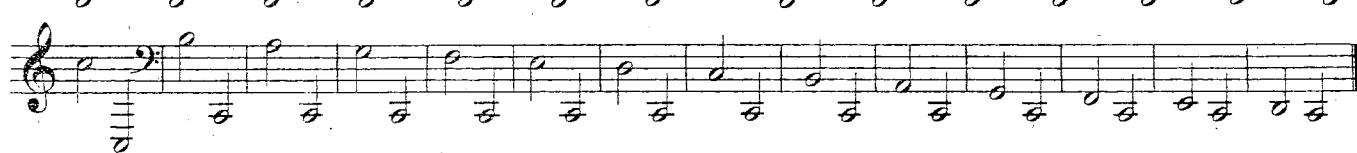
Récapitulation générale.



Gamme chromatique montant par \sharp et descendant par \flat .



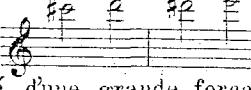
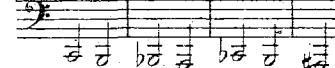
Intervalles.



Avec des sons appartenant à ces trois octaves.

Andante.



L'on a souvent écrit dans des Concertos ou Solos des notes telles que:  etc., mais il est inutile de s'évertuer à vouloir les atteindre lorsqu'on n'est pas doué d'une grande force de lèvres, car on le ferait au préjudice d'une bonne qualité de son. Du reste, ces notes ne se rencontrent jamais dans la musique classique ou la musique d'Opéras. Il n'en est pas de même cependant des notes sous-graves, telles que  etc., qui sont très souvent usitées pour les 2^{es} Cors ou Cors basses.

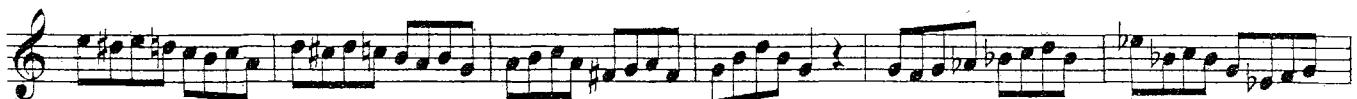
Quatre Études

sur la gamme naturelle pour bien poser les sons et faire valoir les temps forts.

Thème.



Variation.



Andantino.



Allegro vivace.





Presto.

No 4.
Deux notes liées
et 2 détachées.



Plus lent.



Tempo I.

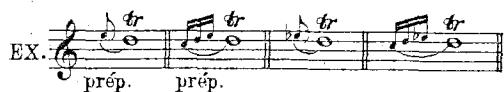


DU TRILLE.

Le Trille ou Cadence est un battement établi entre deux notes qui forment un intervalle de seconde majeure ou mineure.

Le Trille s'indique par les lettres: 

On prépare le Trille de plusieurs manières:



On le termine de différentes façons:



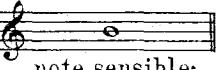
Lorsqu'il se présente un trille sur le **Sol** (2^e ligne), il est impossible de le rendre juste sans rapprocher un peu la main du pavillon et sans donner une légère pression de lèvres, afin de rapprocher les deux notes qui composent le trille et qui diffèrent d'un ton et demi.

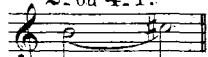
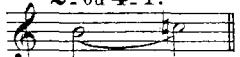
Par ce moyen, au lieu de faire:



l'on parviendra à produire:



Il en est de même pour le trille sur le  en baissant le 2^e ou le 4^e piston, l'on note sensible;

obtient  mais en employant le moyen ci-dessus indiqué, l'on obtient: 



Même procédé pour tous les Trilles formant une seconde mineure.

Préparation pour le Trille.

Allegretto.

N^o 1.

17

Nº 2. ♩ = 2

Nº 3.

Nº 1.
Trilles.

Adagio.

N° 2.

De la note sensible.

(Système appliqué par M^e Meyfred à l'ancien Cor à pistons.)

Ici je dois signaler un des grands avantages du Cor à 6 pistons, relativement à ce qu'on appelle la note sensible.

Parmi les nombreuses ressources que présente ce Cor perfectionné, il en est une très-importante et qui mérite une attention toute particulière, c'est celle de conserver à l'instrument le caractère, que lui donne le mélange des sons ouverts avec les sons bouchés, dans tous les tons en général, ainsi que le timbre spécial des Notes sensibles, que la nature semble démander légèrement bouchées.

EX. 1^{er} Pist. bouché 1^{er} Pist. Note sensible idem idem

Du Grupetto (petit groupe).

Il y a deux sortes de Grupetto; l'un de trois notes, l'autre de quatre.

Grupetto de trois notes.

Il s'exécute en montant et en descendant. La note sensible devra toujours se faire en bouchant légèrement le pavillon.

EX: en montant

La troisième note du groupe se fera au moyen d'une simple pression de lèvres sans avoir recours à un changement de piston.

(NOTA) Le signe (o) signifie qu'il faut boucher légèrement le pavillon.

Le Grupetto en descendant diffère du précédent en ce sens, que le doigté des deux premières notes est rigoureux, mais la troisième, qui est la note sensible, se fera toujours avec la main dans le pavillon.

(N) Lorsque la 3^e note du grupetto est placée à un ton de la 2^e, il ne faudra pas la prendre avec la main dans le pavillon, le doigté étant alors indispensable.

Grupetto de quatre notes.

Dans un mouvement lent toutes les notes de ce Grupetto doivent être faites par les moyens réguliers; dans les mouvements rapides la deuxième triple croche (toujours placée entre deux mêmes notes), se fait par une légère pression de lèvres, et son doigté est soumis à celui de la note qui précède.

Exemple pour le doigté

Mouvement lent. 

Mouvement vif. 

(N.) Quand la quatrième triple croche n'est qu'à un demi-ton de distance de la note suivante on la traitera en note sensible.

Exercice

Andante cantabile. sur les grupettos de 3 et de 4 notes.



DES PETITES NOTES

(ou Appoggiatures)

Quelle que soit la vitesse du mouvement, il faut, autant que possible, pour le genre d'appoggiature indiqué dans les Exemples suivants, faire la petite note avec le doigté qui lui appartient.

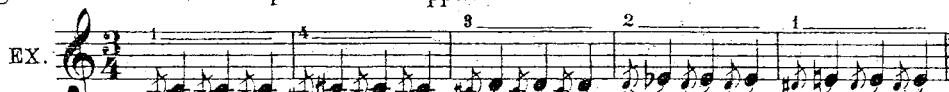
Allegro.

EX.  etc.

Cependant dans un mouvement plus rapide on sera forcé de n'avoir égard qu'au doigté de la grande note; ce moyen peu favorable à la justesse, est cependant nécessaire pour éviter d'embrouiller les traits dans lesquels les petites notes peuvent se rencontrer.

EX. 

La petite note en dessous peut être produite de la même manière; mais comme elle n'est qu'à un demi-ton de la grande, il vaut mieux la traiter en note sensible en la faisant légèrement bouchée; dans ce cas on ne devra s'occuper que du doigté de la note sur laquelle elle s'appuie.

EX. 

De la double Appoggiature.

Elle peut s'exécuter en dessous comme en dessus.

Appoggiature en dessous.

Appoggiature en dessus.

EX. 

Pour l'exécution de l'Appoggiature en dessus, l'on suivra la règle des doigtés ordinaires; quand à l'autre, on la traitera en note sensible, lorsqu'elle forme une seconde mineure avec la note suivante.

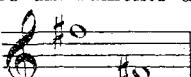
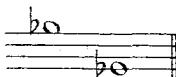
EX. 

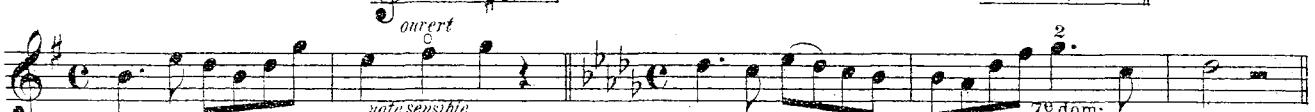
Si la seconde est majeure, on observera le doigté réel:

EX. 

Des Enharmóniques..

Une des grandes ressources de cet instrument c'est le moyen de faire les Enharmóniques, chose que l'on obtient difficilement sur les autres instruments à vent.

Ainsi par exemple:  ne se prend pas toujours comme 

EX. 

Voici un autre Exemple où la note sensible se transforme enharmoniquement et abandonne en même temps le timbre spécial qui la caractérise.

Ce petit signe: (•) indique qu'on peut la prendre en bouchant légèrement le pavillon.



Exercices**dans tous les tons majeurs et mineurs.**

Succession des accords d'une gamme par tierce inférieure.

En Ut majeur (ton réel Fa majeur.)

Musical score for Ut majeur (Fa major) in common time. The music consists of two staves of sixteenth-note chords connected by slurs, showing a descending sequence of triads.

En La mineur.

Musical score for La mineur in common time. The music consists of two staves of sixteenth-note chords connected by slurs, showing a descending sequence of triads.

En Fa majeur.

Musical score for Fa majeur in common time. The music consists of two staves of sixteenth-note chords connected by slurs, showing a descending sequence of triads.

En Ré mineur.

Musical score for Ré mineur in common time. The music consists of two staves of sixteenth-note chords connected by slurs, showing a descending sequence of triads.

En Si bémol majeur.

Musical score for Si bémol majeur in common time. The music consists of two staves of sixteenth-note chords connected by slurs, showing a descending sequence of triads.

En Sol mineur.

Musical score for Sol mineur in common time. The music consists of two staves of sixteenth-note chords connected by slurs, showing a descending sequence of triads.

En Mi b majeur.



En Ut mineur.



En La b majeur.



En Fa mineur.



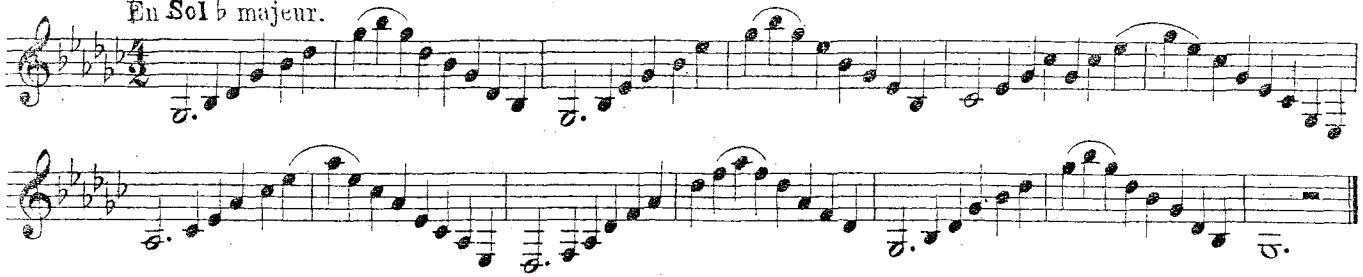
En Ré b majeur.



En Si b mineur.



En Sol b majeur.



En Mi b mineur.



En Sol majeur.



En Mi mineur.



En Ré majeur.



En Si mineur.



En La majeur.

En Fa♯ mineur.

En Mi majeur.

En Ut♯ mineur.

En Si♯ majeur.

En Sol♯ mineur.

N C 92

Exercices
sur toutes les gammes majeures et mineures.

En Ut majeur.

En La mineur.

En Fa.

En Ré mineur.

En Sib.



En Sol mineur.



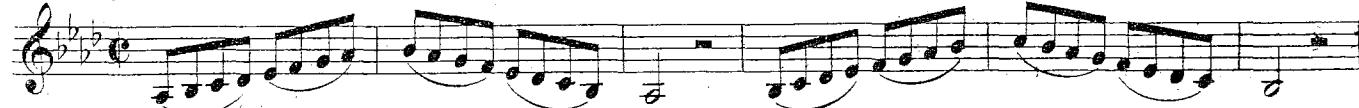
En Mi b.



En Ut mineur.



En La b.



En Fa mineur.

Musical score for Fa mineur, 3 staves of 8 measures each. The music consists of eighth-note patterns with slurs and grace notes.

En Ré b.

Musical score for Ré b, 3 staves of 8 measures each. The music consists of eighth-note patterns with slurs and grace notes.

En Sib mineur.

Musical score for Sib mineur, 3 staves of 8 measures each. The music consists of eighth-note patterns with slurs and grace notes.

En Sol b.

Musical score for Sol b, 3 staves of 8 measures each. The music consists of eighth-note patterns with slurs and grace notes.



En Mi b mineur.



En Sol majeur.



En Mi mineur.



30

En Ré.



En Si mineur.



En La.





En Mi ♫.

En Ut ♯ mineur.

En Si ♫.

En Sol ♯ mineur.

FIN DE LA 1^e PARTIE.

Ici l'on fera bien de continuer par les études de la Méthode de Dauprat, qui est sans contredit la meilleure et la plus complète que l'on ait écrite jusqu'aujourd'hui: Ensuite on continuera par la 2^e Partie de celle-ci pour se familiariser avec la transposition par le moyen des différentes clefs, et la modulation par les changements de Positions.

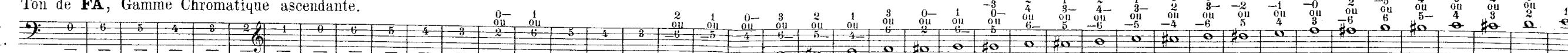
II^e PARTIE.
TABLEAU SYNONYMIQUE REPRÉSENTANT LES SEPT POSITIONS DU COR À 6 PISTONS INDÉPENDANTS

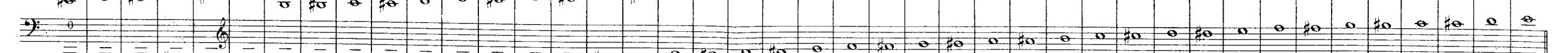
par

L. H. MERCK.

Ton de **FA**, Gamme Chromatique ascendante.

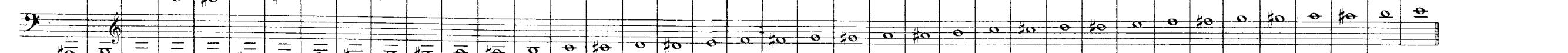
COR en **Fa**.

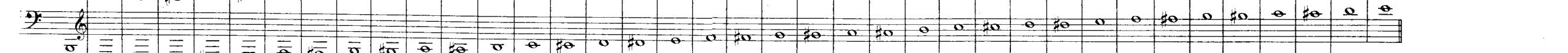
1^{re} Position: 

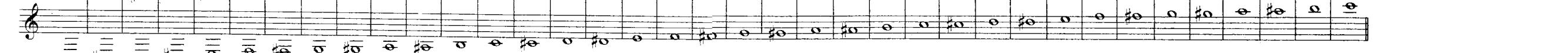
en **Mi**.
2^e Pos: 

en **Mib**.
3^e Pos: 

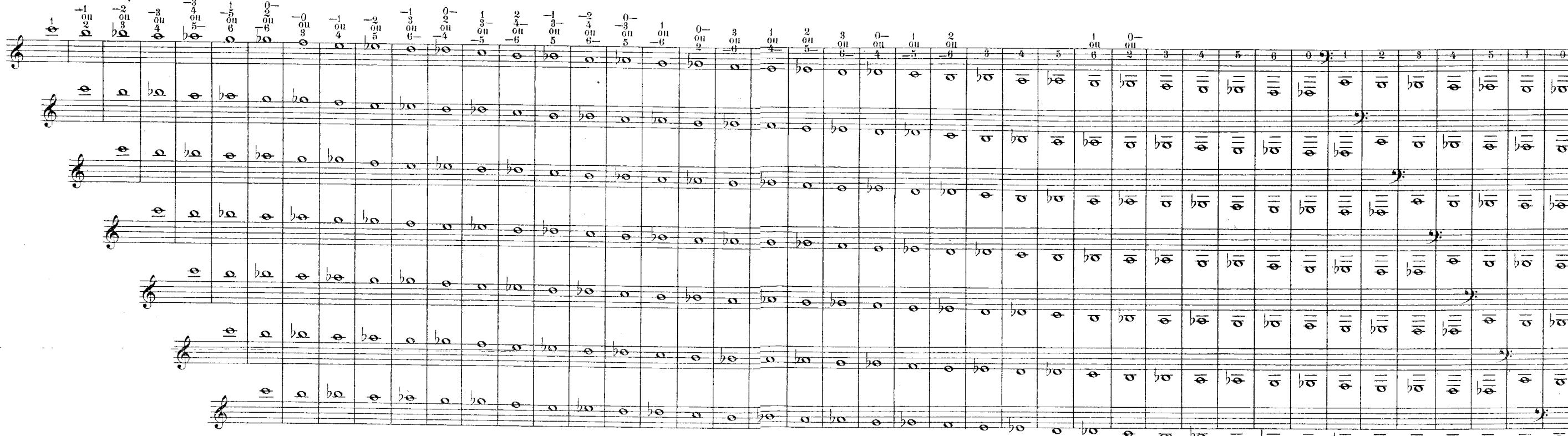
en **Ré**.
4^e Pos: 

en **Ré b**.
5^e Pos: 

en **Ut**.
6^e Pos: 

en **Sib**.
7^e Pos: 

Gamme Chromatique descendante.



The staff shows a descending chromatic scale from F# down to E. The notes are indicated by various symbols such as open circles, filled circles, and horizontal dashes, corresponding to the fingerings shown in the previous section for each position.

Ce tableau servira également pour le ton de **La** et l'on procèdera de la même façon pour les changements de Positions.

(N) Si ce signe (—) est placé après un chiffre, il signifie plus haut; s'il est placé avant un chiffre, il veut dire plus bas.

Lorsqu'il y a plusieurs chiffres superposés, il faut prendre l'un ou l'autre pour le doigté de la note sur laquelle ils se trouvent.

TABLEAU DES TRANSPOSITIONS

sans changement de Position.

Il est bien entendu que ces transpositions ne pourront servir que pour les tons placés au dessus du ton de **Fa** qui sert de point de départ.

Transpositions

Phrase à transposer



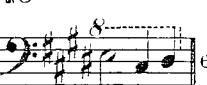
1^o en **SI b aigu** — Lisez la clef d'**Ut**, 2^e ligne
quarte supérieure avec un **b**.



Effet:



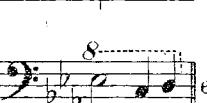
2^o en **LA** — Lisez la clef de **Fa**, 4^e ligne
tierce sup: majeure avec **4 #**.



Effet:



3^o en **LA b** — Lisez la clef de **Fa**, 4^e ligne
tierce sup: mineure avec **3 b**.



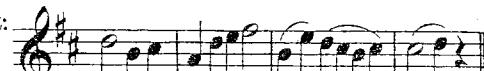
Effet:



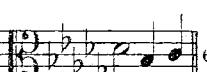
4^o en **SOL** — Lisez la clef d'**Ut**, 3^e ligne
seconde sup: avec **2 #**.



Effet:



5^o en **SOL b** — Lisez la clef d'**Ut**, 3^e ligne
seconde sup: min: avec **5 b**.



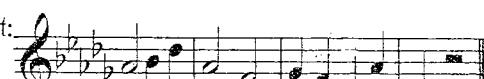
Effet:



Lorsque le ton de **La** se trouvera sur l'instrument, le tableau qui précède ne pourra pas servir, une seule transposition sera alors nécessaire pour moduler de **La** à **Si b aigu**.

Ex: en **Si b aigu** — Lisez la clef d'**Ut** 3^e ligne
seconde min:sup: avec **5 b**.

Effet:



Leçon contenant les transpositions audessus du ton de **FA**.

En **Fa**.



En **Sol b**.



En **Sol** .



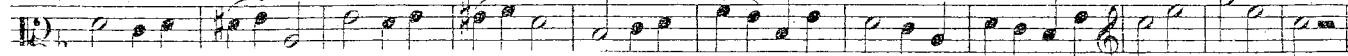
En **La b**.



En **La** .



En **Si b**.



en **Fa**.

Exercices

dans les tons majeurs et mineurs au dessous du ton de **Fa** par les changements de positions.

En **Ut maj:** ton réel **Fa maj.**

Cor en **Fa**

rePosition.

cl.

Ut min: ton réel **Fa min.**

cl.

Ut maj: ton réel **Mi maj**

Cor en **Mi**

2^e Pos:

cl.

Ut min: ton réel **Mi min.**

cl.

36

Ut maj: ton réel **Mi** b maj.

Coren Mi
3º Pos:

Cor en Mi \flat
 3^e Pos:

Ut min: ton réel Mi \flat min.
 Cor en Mi \flat
 3^e Pos:

Cor en Re
4^e Pos:

Ut maj:ton réel Ré maj.

The image shows three staves of musical notation for a C trumpet (Cor en Ré) in G major. The first staff begins with a treble clef, a 'G' (G major), and a '2'. The second staff begins with a treble clef and a '4'. The third staff begins with a bass clef and a '2'. The music is written in common time (indicated by a 'C'). The notes are primarily eighth notes, with some sixteenth-note patterns and grace notes. The first staff ends with a repeat sign and a '2'. The second staff ends with a repeat sign and a '3'. The third staff ends with a repeat sign and a '3'.

Cor en R
4^e Pos:

Ut min:ton réel **Ré** min,

Cor en Ré Ut min: ton réel Ré min.

4^e Pos:

Ut maj:ton réel Ré b maj.

Cor en Ré b

5^e Pos:

Ut min:ton réel Ré b min.

Cor en Ré b

5^e Pos:

Ut maj:ton réel Ut maj.

Cor en Ut

6^e Pos:

Ut min:ton réel Ut min.

Cor en Ut

6^e Pos:

Ut maj: ton réel Si ♭ maj.

Cor en Si ♭
grave
7^e Pos:

Ut min: ton réel Si ♭ min.

Cor en Si ♭
grave
7^e Pos:

Changements de tons au moyen des 7 positions

Ut maj: ton réel La maj. avec le ton de La aigu.

Cor en La
1^e Pos:

Ut min: ton réel La min.

Cor en La
1^e Pos:

Ut maj:ton réel **La b** maj.

Cor en **La b** 2^e Pos:

Ut min:ton réel **La b** min.

Cor en **La b** 2^e Pos:

Ut maj:ton réel **Sol** maj.

Cor en **Sol** 3^e Pos:

Ut min:ton réel **Sol** min.

Cor en **Sol** 3^e Pos:

Ut maj:ton réel Sol b maj.

Cor en Sol b 4^e Pos:

Ut min:ton réel Sol b min.

Cor en Sol b 4^e Pos:

Ut maj:ton réel Fa maj.

Cor en La 5^e Pos:

Ut min:ton réel Fa min.

Cor en La 5^e Pos:

Ut maj:ton réel Mi maj.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Measure 11 begins with a half note on the A line in the bass staff, followed by eighth notes on the G line of the treble staff, the F line of the bass staff, and the E line of the treble staff. Measure 12 begins with a half note on the A line in the bass staff, followed by eighth notes on the G line of the treble staff, the F line of the bass staff, and the E line of the treble staff. Both measures end with a fermata over the final note.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses the treble clef and the bottom staff uses the bass clef. Measures 11 and 12 are shown, each consisting of six measures. The music includes various note values such as eighth and sixteenth notes, and rests. Measure 11 starts with a half note in the bass, followed by a series of eighth and sixteenth note patterns. Measure 12 begins with a half note in the bass, followed by a similar pattern of eighth and sixteenth notes.

Ut min:ton réel **Mi** min.

A musical score for a trumpet part, labeled "Cor en Mi" and "6a Pos.". The score consists of two staves. The top staff uses a G clef and a B-flat key signature, indicating a key of B-flat major. The bottom staff uses a C clef. The music is in common time (indicated by a '4'). The melody begins with a dotted half note followed by an eighth note, then continues with a series of eighth notes and sixteenth notes. A fermata is placed over the eighth note at measure 4. The score ends with a final eighth note.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves are in common time. Measure 11 begins with a half note in the bass staff followed by eighth notes in both staves. Measure 12 begins with a quarter note in the bass staff followed by eighth notes in both staves.

A musical score for piano, showing two staves. The top staff uses the treble clef and the bottom staff uses the bass clef. The key signature is one flat. Measure 11 starts with a half note in the bass, followed by eighth notes in the treble. Measure 12 begins with a sixteenth-note pattern in the treble, followed by eighth notes in the bass.

Ut maj:ton réel **Mi** b maj.

A musical staff in common time (indicated by a 'C') and G major (indicated by a 'G'). The staff begins with a quarter note followed by eighth notes. The key signature changes to C major (no sharps or flats) for the first measure, then back to Mib for the second measure, and finally to G major for the third measure.

A musical score page featuring two systems of music. The first system starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It consists of two measures. The second system begins with a bass clef, a key signature of one flat, and a common time signature. It also consists of two measures. The notation includes various note values such as eighth and sixteenth notes, rests, and dynamic markings like a crescendo arrow.

Ut min:ton réel **Mi** b min.

A musical score for 'The Star-Spangled Banner' featuring a treble clef vocal line and a piano accompaniment. The vocal line consists of eighth and sixteenth note patterns, primarily in B-flat major. The piano accompaniment features sustained notes and chords.

Autres Exercices

sur les tons majeurs et mineurs au dessous du ton de **Fa** par le moyen des changements de positions.

Eu **Ut** majeur ton réel **Fa** majeur.

Cor en **Fa** ou **C**
1^e Position.

Ut min:ton réel **Fa** min.

Cor en **Fa** ou **C**
2^e Position.

Ut maj:ton réel **Mi** maj.

Cor en **Mi** ou **C**
2^e Pos.

Ut min:ton réel **Mi** min.

Cor en **Mi** ou **C**

Ut maj: ton réel Mi♭ maj.

Coren Mi♭ 3^e Pos.

The musical score consists of three staves of sixteenth-note exercises. The first staff is in common time (C), the second in 2/4 time, and the third in 3/4 time. The key signature changes from common (no sharps or flats) to one sharp (F# major) and then to one flat (E major). The exercises involve various note groupings and rests.

Ut min: ton réel Mi♭ min.

Coren Mi♭.

The musical score consists of three staves of sixteenth-note exercises. The first staff is in common time (C), the second in 2/4 time, and the third in 3/4 time. The key signature changes from common (no sharps or flats) to one sharp (F# minor) and then to one flat (E minor). The exercises involve various note groupings and rests.

Ut maj: ton réel Ré maj.

Coren Ré 4^e Pos.

The musical score consists of three staves of sixteenth-note exercises. The first staff is in common time (C), the second in 2/4 time, and the third in 3/4 time. The key signature changes from common (no sharps or flats) to one sharp (D major) and then to one flat (C major). The exercises involve various note groupings and rests.

Ut min: ton réel Ré min.

Coren Ré.

The musical score consists of three staves of sixteenth-note exercises. The first staff is in common time (C), the second in 2/4 time, and the third in 3/4 time. The key signature changes from common (no sharps or flats) to one sharp (D minor) and then to one flat (C minor). The exercises involve various note groupings and rests.

Ut maj: ton réel Ré b maj.

Cor en Ré b

5^e Pos:

Ut min: ton réel Ré b min.

Cor en Ré b

Ut maj: ton réel Ut maj.

Cor en Ut

6^e Pos:

Ut min: ton réel Ut min.

Cor en Ut

Ut maj: ton réel Si maj.

Cor en Si:

Ut min: ton réel Si min.

Cor en Si:

Avec le ton de LA: aigu.

Ut maj: ton réel La maj.

Cor en La aigu:

Ut min: ton réel La min.

Cor en La:

Ut maj:ton réel La b maj.

Cor en La b
2^e Pos.

The musical score consists of three staves of sixteenth-note exercises. The first staff is in common time (indicated by a 'C') and has a treble clef. The second staff is also in common time with a treble clef. The third staff is in common time with a bass clef. All staves feature sixteenth-note patterns with various slurs and grace notes.

Ut min:ton réel La b min.

Cor en La b.

The musical score consists of three staves of sixteenth-note exercises. The first staff is in common time (indicated by a 'C') and has a treble clef. The second staff is in common time with a treble clef. The third staff is in common time with a bass clef. All staves feature sixteenth-note patterns with various slurs and grace notes.

Ut maj:ton réel Sol maj.

Cor en Sol
3^e Pos.

The musical score consists of three staves of sixteenth-note exercises. The first staff is in common time (indicated by a 'C') and has a treble clef. The second staff is in common time with a treble clef. The third staff is in common time with a bass clef. All staves feature sixteenth-note patterns with various slurs and grace notes.

Ut min:ton réel Sol min.

Cor en Sol.

The musical score consists of three staves of sixteenth-note exercises. The first staff is in common time (indicated by a 'C') and has a treble clef. The second staff is in common time with a treble clef. The third staff is in common time with a bass clef. All staves feature sixteenth-note patterns with various slurs and grace notes.



Ut maj: ton réel Sol b maj.



Ut min: ton réel Sol b min.



Ut maj: ton réel Fa maj.



Ut min: ton réel Fa min.



Ut maj: ton réel Mi maj.



Ut min: ton réel Mi min.



Ut maj: ton réel Mi b maj.



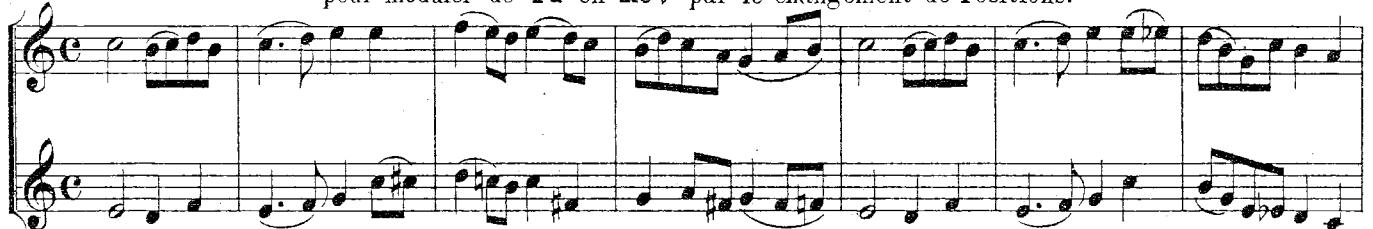


Ut min; ton réel Mi b min.



DUO

pour moduler de Fa en Ré b par le changement de Positions.



Ré b, 5^e Pos.

en Fa, 1^e Pos.



Ré b, 5^e Pos.

en Fa, 1^e Pos.



Modulations.

Par les changements de positions.

Pour moduler de **Fa**, en **Mi** $\frac{1}{2}$.

N° 1.

A musical score for a single instrument. It starts in G major (one sharp) and transitions to A major (two sharps). The first measure shows a descending scale pattern. The second measure begins with a melodic line that changes key signature to two sharps, indicating the start of Mi major. The third measure continues in Mi major with a different melodic line. The fourth measure returns to one sharp, indicating a temporary return to Fa major. The fifth measure concludes in Mi major.

changez en **Mi** $\frac{1}{2}$, 2^e Pos.

en **Fa**.

Continuation of the musical score for Exercise 1. It shows a melodic line transitioning from Mi major back to Fa major. The instruction "changez en Mi $\frac{1}{2}$, 2^e Pos." is placed above the staff, and "en Fa." is placed below it. The music consists of eighth-note patterns.

Continuation of the musical score for Exercise 1. It shows a melodic line in Fa major, consisting of eighth-note patterns.

Pour moduler en **Mi** \flat , 3^e Pos.

N° 2.

Cor en **Fa**.

A musical score for a single instrument. It starts in G major (one sharp) and transitions to F major (one flat). The first measure shows a descending scale pattern. The second measure begins with a melodic line that changes key signature to one flat, indicating the start of Mi flat major. The third measure continues in Mi flat major with a different melodic line. The fourth measure returns to one sharp, indicating a temporary return to Fa major. The fifth measure concludes in Mi flat major.

Continuation of the musical score for Exercise 2. It shows a melodic line in Mi flat major, consisting of eighth-note patterns.

Continuation of the musical score for Exercise 2. It shows a melodic line in Mi flat major, consisting of eighth-note patterns.

Continuation of the musical score for Exercise 2. It shows a melodic line in Mi flat major, consisting of eighth-note patterns.

Pour moduler en **Ré**, 4^e Pos.

N° 3.

A musical score for a single instrument. It starts in G major (one sharp) and transitions to D major (one sharp). The first measure shows a descending scale pattern. The second measure begins with a melodic line that changes key signature to one sharp, indicating the start of Re major. The third measure continues in Re major with a different melodic line. The fourth measure returns to one sharp, indicating a temporary return to Fa major. The fifth measure concludes in Re major.

Continuation of the musical score for Exercise 3. It shows a melodic line in Re major, consisting of eighth-note patterns. The instruction "en Ré," is placed above the staff, and "4^e Pos." is placed below it.

Continuation of the musical score for Exercise 3. It shows a melodic line in Re major, consisting of eighth-note patterns. The instruction "couvert" is placed above the staff, and "couvert" is placed below it.

Pour moduler en Ré b, 5^e Pos.

N° 4.

en Ré b, 5^e Pos.

Pour moduler en Ut, 6^e Pos.

N° 5.

en Ut, 6^e Pos.

Pour moduler en Si ♯, 7^e Pos.

N° 6.

en Si ♯, 7^e Pos.

Pour moduler en Ré b et revenir en Fa.

Cor en Fa, 1^e Pos.

en Ré b, 5^e Pos.

en Fa, 1^e Pos.

Cor.

PIANO.

tonique tième tonique

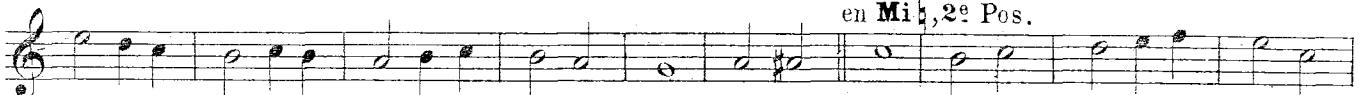
Recapitulation

des changements de tons par les changements de positions.

Cor en **Fa**, 1^e Pos.



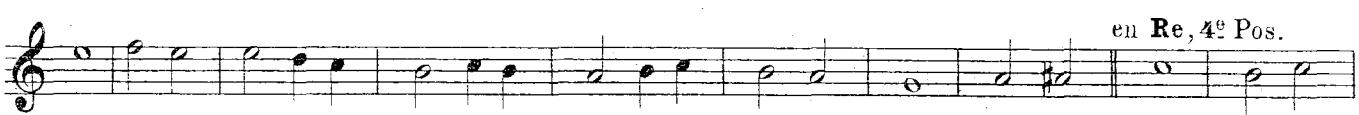
en **Mi** ♯, 2^e Pos.



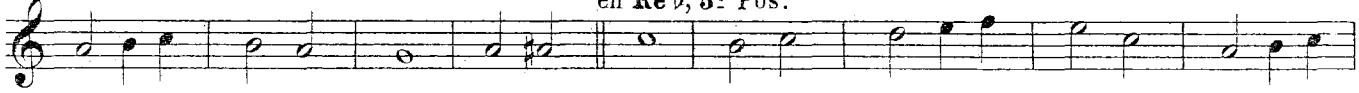
en **Mi** ♯, 3^e Pos.



en **Re**, 4^e Pos.



en **Ré** ♯, 5^e Pos.



en **Ut**, 6^e Pos.



en **Si** ♯, 7^e Pos.



Voici deux exemples, tirés de l'excellente Méthode de M^r Meifred, et qui peuvent parfaitement s'appliquer au Cor à 6 Pistons, pour moduler dans les douze tons majeurs et mineurs; comprennant les 7 positions sur le ton de **Fa**:

(1) Modèle.

Cor alto en **Fa**
1^e Pos.

en **Ut**, 6^e Pos.

Modèle.

Cor basse en **Fa**
1^e Pos.

en **Ut**, 6^e Pos.

(2)

1^e Pos.

(3)

1^e Pos.

en **Ré**, 4^e Pos.

en **Ré**, 4^e Pos.

(4)

1^e Pos.

(5)

1^e Pos.

en **Mi** ♯, 2^e Pos.

en **Si** ♯, 7^e Pos.

en **Mi** ♯, 2^e Pos.

(6)

(7)

en **Si** ♯, 7^e Pos.

1^e Pos.

1^e Pos.

(8)

en Ré b, 5^e Pos.

(9)

en Ré b, 5^e Pos.

1^e Pos.

en Mi b, 3^e Pos.

(11)

1^e Pos.

(10)

1^e Pos.

en Mi b, 3^e Pos.

1^e Pos.

(12)

Recapitulation

Modèle. des douze tons mineurs.

Cor en Fa, 1^e Pos.

en Ut, 6^e Pos.

Cor alto. (1)

Cor basse. Modèle. (2) en Ut, 6^e Pos.

1^e Pos.

(3) 1^e Pos.

en Ré, 4^e Pos. 1^e Pos.

en Ré, 4^e Pos. (5) 1^e Pos.

(4)

en Mi, 2^e Pos. en Si, 7^e Pos.

en Mi, 2^e Pos. (7) en Si, 7^e Pos.

(6)

1^e Pos. en Réb, 5^e Pos.

1^e Pos. (9) en Réb, 7^e Pos.

(8)

1^e Pos. 1^e Pos.

(10)

Des Echos.

Pour produire les Echos sur le Cor à 6 Pistons, il faut boucher le Pavillon hermétiquement avec la main; de cette façon l'instrument se trouvera haussé d'un demi-ton par la raison que la colonne d'air sera raccourcie; puis l'on descendra à la position suivante qui diffère également d'un demi-ton avec la précédente. Par ce moyen l'on obtiendra la véritable sonorité de l'Echo.

1^e Position. 2^e Position. 1^e Position. 2^e Position.
EXEMPLE: etc.

(*) Ce petit signe: (○) indique qu'il faut boucher entièrement le Pavillon.

Leçons sur les Echos.

Andantino.

N° 1. Cor en Fa.

2^e Pos.
Echo.

Allegretto.

N° 2. Cor en Fa.

Echo 2^e Pos.

Echo.

Echo.

Echo.

Echo.

Allegretto.**DUO..**

Echo, 2^e Pos.

Echo, 2^e Pos.

p

Echo, 2^e Pos.

Echo, 2^e Pos.

p

f

Echo.

p

Echo.

f

p

TRIO

avec Echos et modulation.

f

f

f

La seconde fois en Echo, prenez la 2^e Position et bouchez entièrement le Pavillon.

f

f

f

1^o 2^o Cor en Lab aigu.

1^o 2^o en Lab aigu.

1^o 2^o en Lab aigu.

en Fa.

en Fa.

en Fa.

V

V

Echo.

Echo.

Echo.

en Ré b, 5^e Pos.

en Ré b, 5^e Pos.
en Ré b, 5^e Pos.
en Ré b, 5^e Pos.

en Fa.
en Fa.
en Fa.

la 2^e fois Echo.
la 2^e fois Echo.
la 2^e fois Echo.

en Ré b. en Fa.
en Ré b. sec.
en Ré b. en Fa.
en Ré b. sec.
en Ré b. en Fa.

QUATUOR.

A musical score for piano, featuring four staves. The top staff uses a treble clef, the second staff an alto clef, the third staff a bass clef, and the bottom staff a bass clef. The dynamics indicated are *p* (piano) and *p*^v. The music consists of measures 1 through 8, with measure 1 starting with a forte dynamic.

Echo.

ff

pp
Echo.

ff

pp
Echo.

ff

pp
Echo.

pp

A musical score for orchestra and choir. The score consists of four staves. The first three staves represent the orchestra, each with a treble clef and a key signature of one sharp. The fourth staff represents the choir, with a soprano clef and a key signature of one sharp. Measure 11 starts with a dynamic of *mf*. The first two staves play eighth-note patterns, while the third staff plays sixteenth-note patterns. The fourth staff enters with a sustained note. Measure 12 begins with a dynamic of *ff*, followed by the text "en Fa.". The first three staves play eighth-note patterns, and the fourth staff continues with sustained notes. The score concludes with dynamics of *pp* and the text "Echo.".

63

64

65

66

Echo.

pp

Echo.

pp

Echo.

pp

Echo.

J'introduis ici le Quatuor de l'Ouverture de **Robin des bois** pour montrer combien il est facile, sur le Cor à 6 pistons de le reproduire comme l'auteur l'a écrit, c'est-à-dire avec deux Cors en **Fa**, et deux Cors en **Ut**. De cette façon ce beau morceau conservera le caractère qui lui est propre, et sera infiniment plus juste, que s'il est joué par quatre Cors en **Fa**, ainsi que cela se fait malheureusement dans tous orchestres où il y a des Cors à pistons.

QUATUOR de Robin des bois.

The musical score consists of three systems of four staves each, representing two parts for Horn in F (Cors en Fa) and two parts for Horn in C (Cors en Ut). The first system (measures 1-4) shows parts for 1^{re} and 2^e positions. The second system (measures 5-8) shows parts for 6^e position. The third system (measures 9-12) shows parts for 1^{re} position. The score uses treble clef and common time.