

*Nouvelle*  
**MÉTHODE**  
*De Mutel.*

*DIVISÉE EN DEUX PARTIES.*

*Contenant tous les principes concernant cet Instrument ainsi  
que les principes de la Musique, détaillés avec précision et clarté.*

*Par Amand*  
**VANDERHAGEN**

*Professeur de Musique et Auteur de plusieurs ouvrages pour  
cet Instrument.*

**Prix 15<sup>fr</sup>.**

*Paris chez Pleyel Auteur rue Neuve des petits Champs N° 728.  
entre les rues Helvétius et Richelieu.*

*Gravée par les C<sup>rs</sup> Marie.*



## *Observation de l'Auteur.*

---

Je conviens qu'il est très rare que le même Auteur fasse deux Méthodes pour le même instrument mais deux raisons m'y ont déterminé. la Première est l'accueil favorable que les Amateurs ont daigné faire à mon premier essai quoique très abrégé la Seconde a été le désir de mieux faire j'ai donc cru devoir offrir encor celle-ci au public comme un Ouvrage plus parfait et plus détaillé, puis qu'il contient non seulement tous les principes concernant l'instrument mais encor tous les éléments de la musique).

J'ai cru devoir mettre aussi les commençants à même de savoir ce que veut dire et de quoi est composé une Seconde . une Tercer . une Quartre . &c: enfin tous ce qui entre dans les premiers principes de la composition .

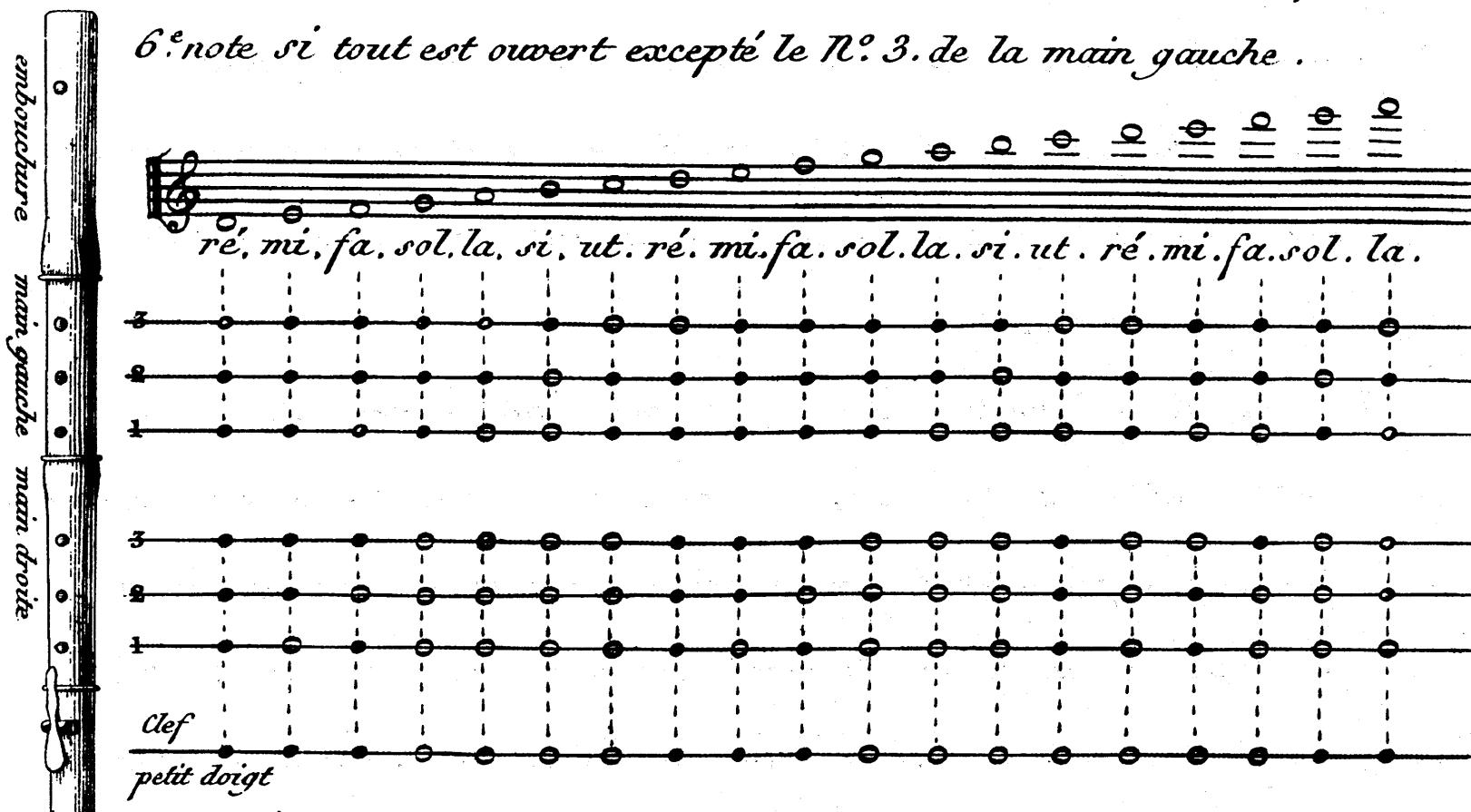
J'ose donc espérer que les Amateurs des beaux arts, et même les Maîtres qui enseignent à jouer de l'instrument dont il est ici question, me sauront quelque gré du soin que j'ai mis à perfectionner cet Ouvrage).

---

# GAMME DES TONS NATURELS

## Explication

Les sept lignes correspondantes aux sept trous de la Flûte, chargées de points ou zeros noirs et blancs, indiquent les mouvements des doigts, c'est à dire que tous les trous marqués d'un zero noir, sont bouchés par les doigts, par exemple la première note de la gamme ré tout est bouché, et pour la 6.<sup>e</sup> note si tout est ouvert excepté le N°. 3. de la main gauche.



Nota: J'ai cru devoir pour rendre la connaissance des positions plus facile à l'Écolier, diviser les deux mains et distinguer chaque doigt par un N°. en supposant toujours comme N°. 1. le doigt voisin du petit en commençant par la main droite par ce que c'est aussi le premier qu'on fait agir sur chaque cor de la Flûte en faisant la gamme. Quant au petit doigt de la main droite, sa place est suffisamment indiquée par la Clef.

## Gamme des Tons Diesés.

Diagram illustrating the Gamme des Tons Diesés (Diatonic scale with sharps) for a 12-hole diatonic harmonica. The top staff shows note names: C, D, E, F, G, A, B, C, D, E, F, G. The bottom staff shows fingerings: 0, #, #, \*, 0, #, #, \*, 0, #, #, \*. The left side indicates "main gauche" (left hand) and "main droite" (right hand) across six rows of holes. A clef and "petit doigt" (little finger) marking are shown at the bottom.

## Gamme des Tons Bémolisés

Diagram illustrating the Gamme des Tons Bémolisés (Diatonic scale with flats) for a 12-hole diatonic harmonica. The top staff shows note names: C, B, A, G, F, E, D, C, B, A, G, F. The bottom staff shows fingerings: 0, b, b, b, 0, b, b, b, 0, b, b, b. The left side indicates "main gauche" (left hand) and "main droite" (right hand) across six rows of holes. A clef and "petit doigt" (little finger) marking are shown at the bottom.

*Observation sur les deux manières de faire si bémol la position marquée 1 est la bonne et l'on n'emploie celle marquée 2. que dans les circonstances indiquées ci-après. l'autre sera trop difficile.*



*Même emploi du si bémol pour le passages ci-dessous excepté qu'on garde la position du fa pour les N° 1. 2. 3. 4.*



### *des Cadences.*

*La Cadence, est l'agitation d'un doigt ou quelque fois de deux ensemble, comme pour l'ut du médion, et l'ut naturel d'en haut. elle se fait en empruntant un ton ou semi ton au dessus de la note cadencée et l'on finit toujours par la note cadencée. par exemple pour cadencer le sol sur la 2<sup>e</sup> ou au dessus de la 5<sup>e</sup> ligne. il faut emprunter le la. hors toutes les petites notes indiquées dans les exemples ci-après sont des notes d'emprunt et les blanches portant un tr ou parfois un + ou ~ sont les notes cadencées. et les zeros blancs ou noirs marqués ainsi ~~ designent les trous sur les quels il faut battre et observer pour finir que tous les signes ~~ restent ouverts et les ~~ fermés.*

*Il est bon d'observer ici que de toutes ces cadences, il en est peu qui soient bien juste mais ce défaut doit être attribué à la nature de l'Instrument et non à l'Artiste.*

### *Cadences sur les tons naturels.*

Clef

petit doigt

*Cadences sur les tons Diesés.*

A musical staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). Below the staff are six horizontal lines representing finger placement. The first line is labeled "main gauche" and the second line "main droite". A vertical line on the left indicates the "petit doigt" (little finger). The staff shows a sequence of notes and rests, primarily half notes and quarter notes, with some grace notes indicated by 'tr' (trill) and 'tr.' (trill over the next note). The notes are placed on various fingers across the six lines, corresponding to the fingerings shown below the staff.

*Cadences sur les tons Bémolisés.*

A musical staff with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). Below the staff are six horizontal lines representing finger placement. The first line is labeled "main gauche" and the second line "main droite". A vertical line on the left indicates the "petit doigt" (little finger). The staff shows a sequence of notes and rests, primarily half notes and quarter notes, with some grace notes indicated by 'tr' (trill) and 'tr.' (trill over the next note). The notes are placed on various fingers across the six lines, corresponding to the fingerings shown below the staff.

## Tons Defectueux

Le fa naturel d'enbas, et son Octave étant trop haut, il faut y remedier par l'embouchure en donnant un peu plus d'ouverture aux lèvres et avancer un peu la lèvre supérieure : le fa dièse d'enbas et son Octave est trop bas. on y remedie en serrant les lèvres et en forçant un peu le vent.

Le mi naturel et le mi bémol d'en haut sont trop bas. même remede que pour le fa dièse. serrer les lèvres et forcer le vent.

Le si naturel à l'Octave du si d'en bas se trouve trop bas. même remede indiqué ci dessus. en general, les tons de la Flute, comme de tous les Instruments à vent ne sont plus ou moins justes qu'autant qu'on y supplée par l'oreille et par l'embouchure .

## Cadences Defectueuses?

La Cadence du mi dièse d'en bas et son Octave est aussi trop haute, il faut baisser le ton en ouvrant un peu les lèvres et avancer celle supérieure .

La Cadence du si dièse préparée de l'ut dièse, à le même inconvenient de la precedente il faut y appliquer le même remede .

La Cadence du si dièse à l'Octave du si d'en bas, est aussi trop haute et demande le même remede des précédentes .

La Cadence du si naturel d'en bas et surtout son Octave préparée de l'ut dièse, et trop basse il faut serrer les lèvres et forcer le vent .

Celle de l'ut à l'Octave de l'ut d'en bas, est trop haute et demande le même remede appliqué aux tons qui sont trop haut .

Pour apprendre à battre une Cadence, il faut d'abord commencer par agiter le doigt lentement et augmenter graduellement de vitesse jusqu'à la plus grande rapidité et finir toujours par la note qui est un degré au dessous de la note Cadencée. Voyez l'Article 15.

## Avis aux Commençants?

Lisez avec la plus grande attention tous les Articles de cet Ouvrage, il est essentiel de s'en bien pénétrer car ils menent tous à l'exécution par des principes sûrs, et soyez bien persuadé, que sans principes il n'y a point de fondement, et par consequent point d'exécution solide).

suivez donc bien les principes que vous allez parcourir, laissez vous conduire par le maître auquel vous aurez donné votre confiance, et surtout ne le tourmentez pas pour qu'il vous fasse jouer trop tôt des Airs d'Opéra ou autres Airs Connus, car je connoit le foible des Ecoliers à ce sujet? suivez les principes. Où les principes je ne cesserai de vous le répéter, cette route vous paraîtra d'abord la plus longue et même la plus ennuyeuse, mais vous ne tarderez pas à être convaincu que c'est la plus courte, et surtout la plus solide.

## Embouchure et Positions.

Voici donc la première leçon, où il s'agit de poser la Flûte en place; comme tous dépend d'un bon commencement. cet Article demande beaucoup d'attention tant pour éviter de contracter des mauvaises habitudes, qui gêneroient considérablement par la suite, que pour prendre des positions aisées et gracieuses, ce qui ne laisse pas que d'ajouter au mérite de l'artiste.

La Flûte étant par sa nature le plus doux de tous les Instruments à vent: en conséquence son embouchure est la plus délicate: bien des personnes l'ont belle naturellement. d'autres sont obligés de chercher longtems pour tirer quelques sons de la Flûte, mais à tout cela il faut de la patience. pour parvenir plus promptement à tirer des sons de cet Instrument, voici les moyens qu'il faut employer. en plaçant la Flûte à la bouche, il faut rentrer la lèvre inférieure vers les deux cotés de la bouche la lèvre supérieure doit être un peu saillante sur le trou de l'embouchure afin que le vent sortant de la bouche puisse entrer perpendiculairement dans la Flûte. il est bon de chercher à faire raisonner la flûte sans mettre aucun doigt sur les trous, on réussit plus tôt. ensuite on place tous les doigts sur les trous pour faire sortir le ré qui est la note la plus basse: il faut pour cela que l'ouverture des lèvres soit assez grande afin de tirer des sons forts dans le bas de l'Instrument, ce qui est un mérite. et l'on resserre les lèvres graduellement en montant, pour former les sons dans le haut. Il faut toujours commencer par souffler modérément et quand on entend le son il faut l'enfler le diminuer, et le quitter pour le reprendre plusieurs fois de suite j'observe qu'on ne doit jamais introduire le vent par bouffées cela ne sert qu'à fatiguer et ne produit aucun son agréable: voilà tout ce que je puis dire sur l'embouchure de la Flûte qu'on est toujours obligé de chercher, malgré les meilleurs conseils du monde qu'on puisse donner à ce sujet.

## Position des doigts

La Flûte doit être posée sur la 3<sup>e</sup>.phalange du premier doigt de la main gauche. le pouce entre le premier et le second trou les deux premiers doigts doivent être arqués et ne boucher les trous que du bout afin de laisser la liberté au troisième d'approcher? le petit doigt quoi que ne servant à rien doit être élevé à la hauteur des autres.sans quoi il nuirait à leur action .

Les doigts de la main droite doivent boucher les trous à plat, en les étendant naturellement sur la flûte . le pouce entre le deuxième et troisième trou, et le petit doigt toujours prêt à toucher la clef dont on se sert souvent.les deux coudes, ni trop serrés contre le corps ni trop élevés, le coude du bras gauche doit se porter un peu en avant vers la poitrine pour donner de l'aisance au 3<sup>e</sup>.doigt

La tête un peu penchée vers la pente de la flûte : le corps droit . gardez vous aussi d'allonger la tête et le cou en avant car cela gêne la respiration et donne très mauvaise grace .

## Trou de l'embouchure

Comme nous avons les lèvres plus ou moins épaisses, il faut que le trou de l'embouchure y soit proportionné. des lèvres épaisses demandent un trou un peu grand et oval. si le trou étoit trop petit on perdroit trop de vent et par la même raison un trou trop grand pour des lèvres maînches auroit le même inconvenient.

## Moyen d'acquerir un beau son

La flûte est sans contredit de tous les instruments à vent celui qui souffre le plus la médiocrité mais comme il est très doux par sa nature, il est essentiel d'en tirer un beau son qui soit mâle dans le bas, rond et velouté dans le haut? pour y parvenir il faut longtems travailler les différentes gammes que vous trouverez dans cet ouvrage. il ne faut jamais chercher à monter trop haut dans le commencement car cela donne l'habitude de pincer et de trop serrer les lèvres. ce qui ne peut produire que des sons maigres et faux et détruirent à jamais l'espoir d'avoir une belle embouchure

travailler au contraire tous les sons l'un à près l'autre restés longtems sur chaque note enflés et diminués le son successivement. voila le seul moyen avoué par tous les artistes pour acquerir un beau son.

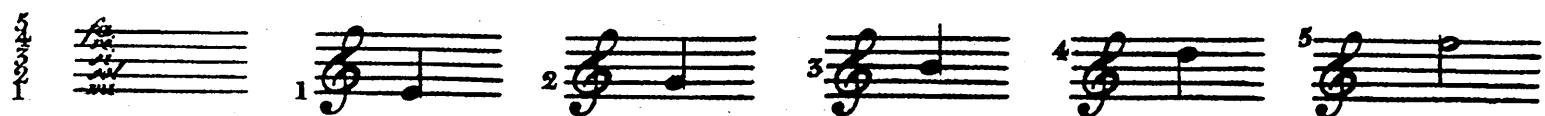
## Choix de Musique

Cet Article vient à l'appui du précédent. lors ce que vous serez bien sur de votre doigte, n'allez pas vous livrer à des difficultés, comme Sonates, Concertos ou autre morceaux difficiles, car le beau son ne s'aquistert pas à jouer des doubles croches ni à faire des roulades. c'est l'andante, la romance et l'adagio sur tout, qu'il faut travailler. il est vrai que c'est l'adagio qui est le plus difficile, mais il a le double avantage de contribuer à l'exercice du beau son et de rendre parfaitement musicien.

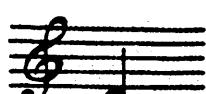
## Premiere Leçon sur la position des notes.

Les cinq lignes sans notes, il faut que l'ecolier les apprenne par theorie et qu'il sache le nom de chaque note qui doit être posée sur chaque ligne en commençant par la 1<sup>re</sup> ligne mi. la 2<sup>e</sup>. sol. la 3<sup>e</sup>. si la 4<sup>e</sup>. ré. la 5<sup>e</sup>. fa ensuite les quatre interlignes. 1<sup>re</sup> fa. 2<sup>e</sup> la. 3<sup>e</sup> ut. 4<sup>e</sup> mi.

## Exemple



la note dessous la première  
ligne se nomme ré'



la note au dessus la 5<sup>e</sup>  
ligne se nomme sol



Nota. Quoique la flute ne descende pas plus bas que le ré. il est bon cependant, de connoître toutes les notes audessous la 1<sup>e</sup> ligne voyez ci-après.

ré ut si la sol fa mi

### Suite de la précédente.

Quant aux notes qui passent la cinquième ligne il faut bien les remarquer par leur figure c'est à dire par la barre qu'elles ont à travers la tête, et la quantité de barres qu'elles ont à travers le corps. par exemple, la première note audessus de la 5<sup>e</sup> ligne est un sol . il n'y a point de barre. la deuxième est un la, sa tête est traversée d'une petite barre ou trait comme on voudra l'appeler. le si. 3<sup>e</sup>.note audessus de la 5<sup>e</sup> ligne à un trait à travers le corps. l'ut 4<sup>e</sup>.note à deux traits. un à la tête et l'autre à travers le corps. même principes pour les autres. voyez la gamme ci dessous.

### Premiere Gamme à apprendre

Je compte la gamme qui suit comme la première, car celle qui est en tête de cet ouvrage ne se joue pas. il ne la faut considerer que comme un guide mémoire au cas qu'on ait oublié quelque position, c'est alors qu'on la doit consulter, à moins qu'on veuille apprendre sans maître ou en attendant qu'on en ait un. et c'est ce que je ne conseillerez à personne car il y auroit plus à perdre qu'à gagner

Ce qui suit est pourachever de connoître les notes. hors donc, nous en sommes restés à toutes les notes posées sur les 5<sup>e</sup> lignes et celles placées dans les interlignes ou intervalles. il ne s'agit donc pour prendre une parfaite connaissance de celles qui restent que de bien remarquer leur figure et leur position comme je l'ai indiqué plus haut.

Maintenant que vous connaissez les notes par leur figure et leur nom, il faut les faire sortir de la flûte. les différentes gammes qui suivent et que j'ai préparées par degrés à cet effet vous en donneront le moyen. mais comme l'on perds beaucoup de vent au commencement ce qui fatigue un peu, et que la position des bras et surtout du poignet gauche se lassent. on peut donc pour se reposer et ne pas perdre de temps s'appliquer à apprendre le contenu des Articles 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8 et 9. quant aux Articles 10. 11 et 12. il faut être un peu avancé pour s'en occuper car ils tiennent plus à la composition, qu'au mécanisme de l'instrument.

### Première Gamme par degrés conjoints



Degrés conjoints et diatonique sont synonymes, c'est à dire monter ou descendre sans qu'il y ait d'intervalle entre les notes comme ré.mi.fa.&c: degrés disjoints c'est lorsque l'on marche par intervalles comme ré fa la ut ou la fa sol mi

### Seconde Gamme



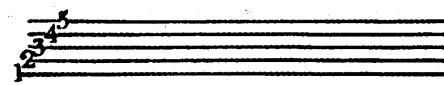
### Troisième Gamme.



Lorsque vous aurez bien travaillé les trois gammes ci-dessus vous passerez aux autres qui sont à la suite des douze Articles suivants. dont il faudra repasser les neuf premiers tous les jours jusqu'à ce que vous les sachiez par cœur.

# Introduction ARTICLE I.

Concernant tous les Signes dont est composé la Musique  
Savoir.



Cinq lignes qui ce comptent en montant

Deux clefs de sol. il n'y a que celle qui se pose sur la seconde ligne qui est usité.

Deux clefs de fa ou de Basse il n'y a que celle qui ce pose sur la quatrième ligne qui est usité.

Quatre clefs d'ut on se sert de toutes.

Sept notes, et les différentes mesures, ainsi que les termes qui indiquent le mouvement.

Sept valeurs différentes. Savoir. Ronde. Blanche, Noire, Croche, Double Croche, Triple Croche, et Quatriple Croche.

Le point et les mesures qui sont des petites barres qui traversent les 5 lignes

Les silences, Savoir. la pause. demi pause, soupir, demi soupir, quart de soupir, demi quart de soupir, 16.<sup>e</sup> de soupir.

Diéxe, Bémol, Bécart . qui sont aussi les trois signes accidentels.

Signe d'arrêt ou tenue .



Signe de renvoi .



Signe de reprise .

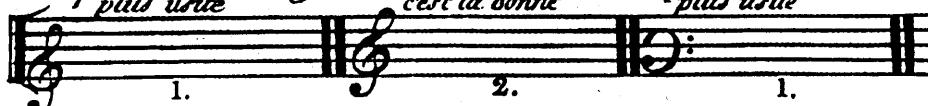


Signe pour couler les notes, autre signe pour les détacher .....

tous ces signes sont mis en évidence ci-après

clé de sol sur la 1<sup>e</sup> lig: idem sur la 2<sup>e</sup> lig: clé de fa elle n'est plus usité

les 5 lignes et les différentes Clefs



clé de fa sur la 4<sup>e</sup> lig: c'est la bonne

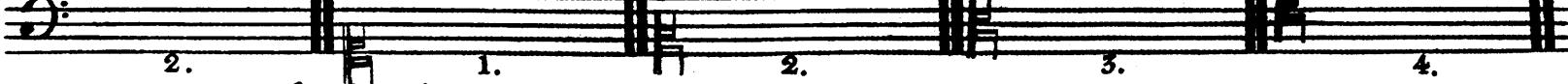
clé de sol sur la 1<sup>e</sup> lig: idem sur la 2<sup>e</sup> lig: c'est la bonne

clé d'ut sur la 1<sup>e</sup> ligne

idem sur la 2<sup>e</sup> lig:

sur la 3<sup>e</sup> lig:

sur la 4<sup>e</sup> lig:

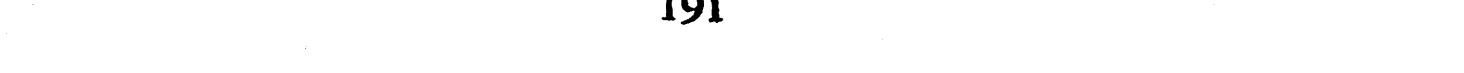
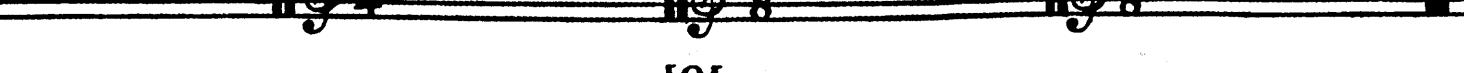
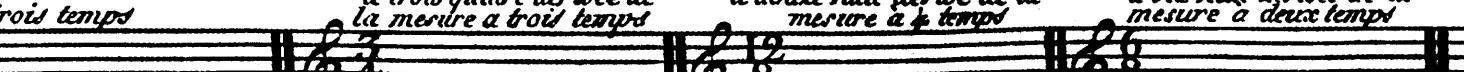
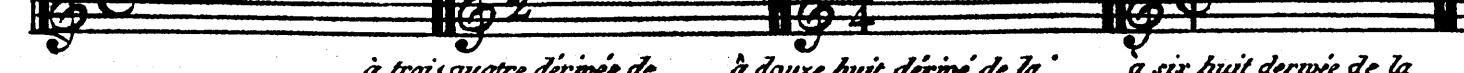
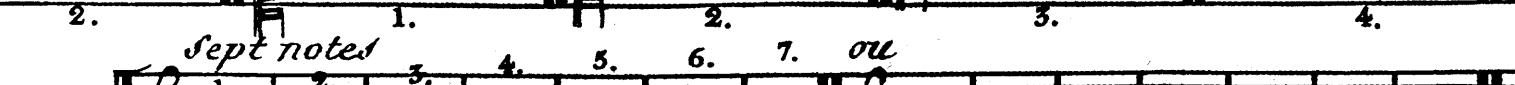
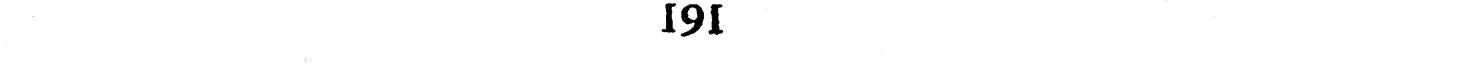
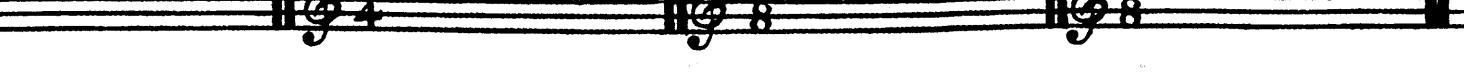
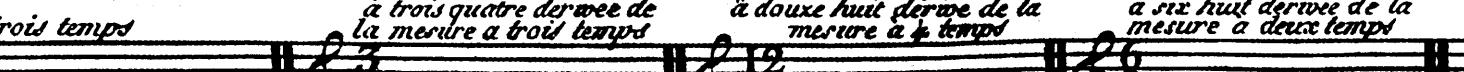
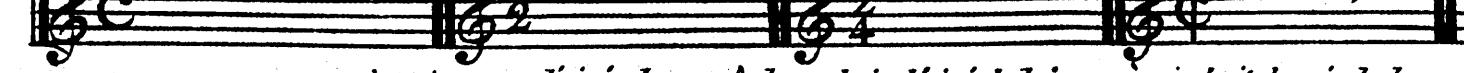
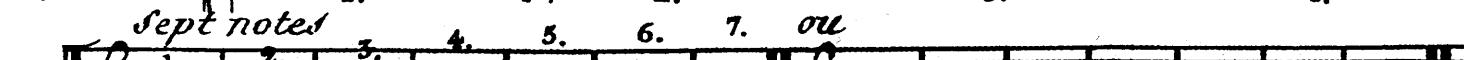
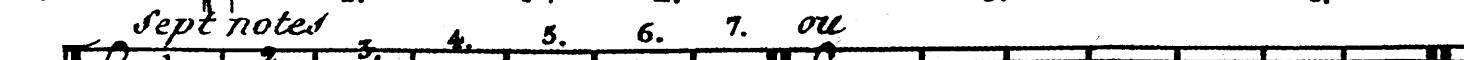


2. 1.

2.

3.

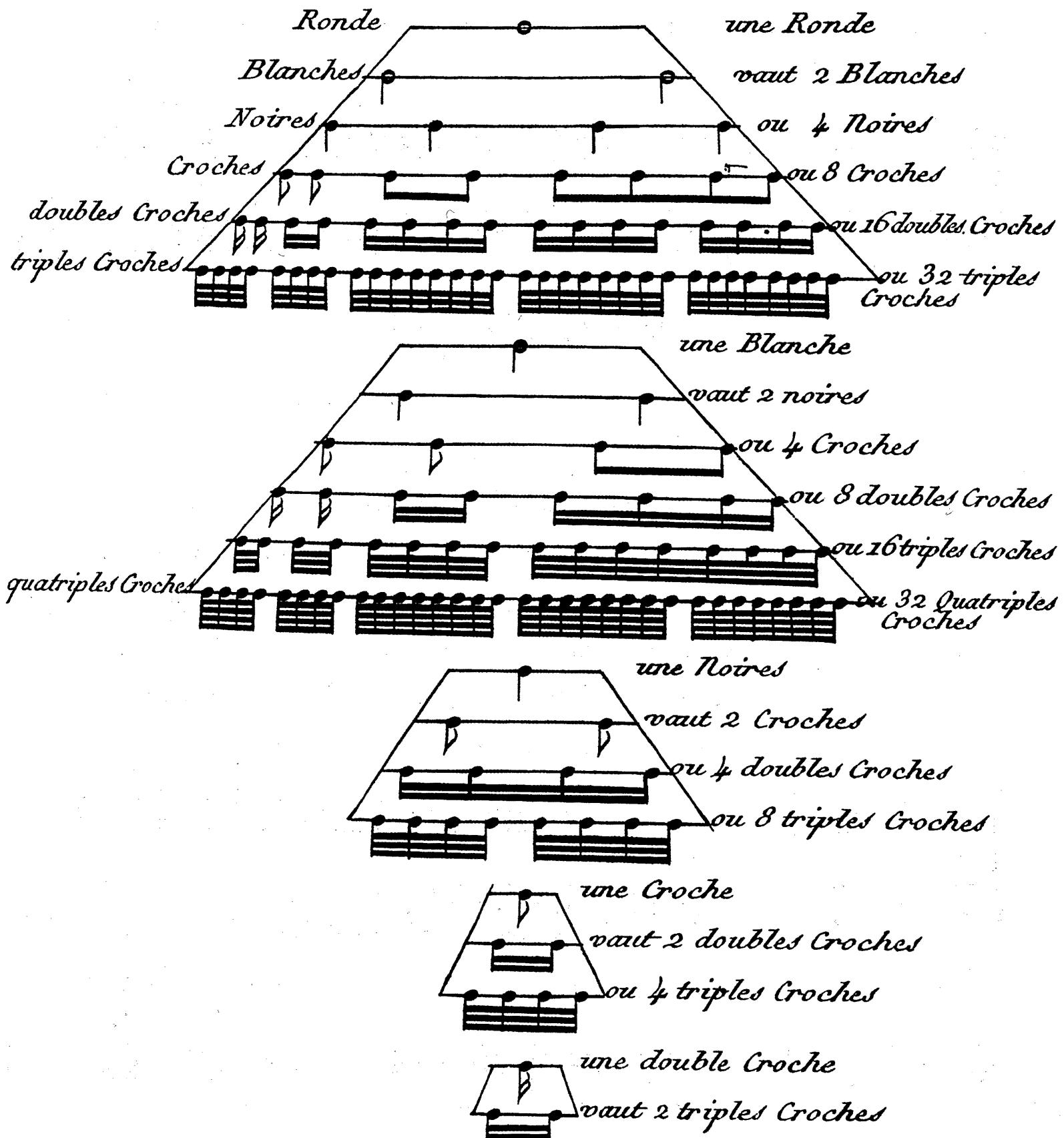
4.





## ARTICLE II.

### de la Valeur et de la Figure des notes.



### ARTICLE III.

*Valeur du point après une note. le point augmente la note qui le précéde, de la moitié de sa valeur. voyez l'exemple ci dessous les petits points qui conduisent de la première à la seconde ligne, indiquent l'effet et la valeur.*



### ARTICLE IV.

*du nom et de la valeur des silences ainsi que leur rapport avec les notes.*

#### *Explication*

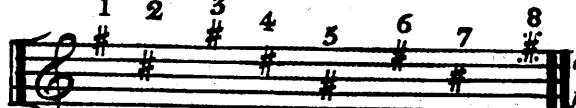
*Une pause veut dire le silence d'une mesure entière, telle longue et en quel temps elle puisse être. il en est de même de la demi pause; qui est une demi mesure excepté cependant dans toute autre mesure que celle à quatre temps, ou à deux temps & barré ou dans la mesure à douze huit la demi pause ne sauroit être employé ailleurs. Voyez l'exemple ci-dessous les silences de la seconde ligne forment la valeur des notes de la première.*

*Silence. ou il y a plusieurs mesures reunis.*

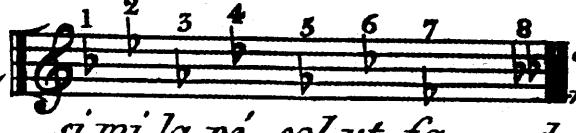
## ARTICLE V.

*Des Dieses et Bémols. leur position par ordre leur effet ainsi que celui du Bécart. le dièse fait monter la note d'un demi ton. le bémol baisse la note d'un demi ton et le bécart remet la note diésée ou bémolisée dans son ton naturel.*

Diese 1 2 3 4 5 6 7 8 ou bien \* ou bien X double dièse. un double dièse forme un ton naturel par exemple. un fa naturel doublement dièse devient un sol naturel, comme un sol double dièse devient un la.



Bémol 1 2 3 4 5 6 7 8 double bémol. un double bémol forme aussi un ton naturel par exemple. un mi naturel si vous le rendez doublement bémol il devient ré naturel.



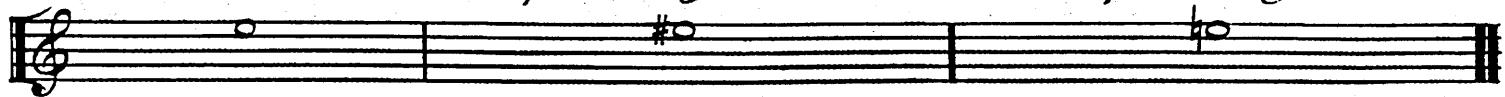
### Signes Accidentels.

*Il y a trois signes accidentels. Savoir le Bémol. le Dièse. et le Bécart. mais ils ne sont considérés comme accidentels, que lors qu'il ne sont point à la clef. et qu'il se trouvent par accident dans le courant d'un morceau de musique, en supplément des bémols ou des dieses dont la clef est armée. Voyez l'exemple suivant.*

*Nota. Un signe accidentel ne dure qu'autant que la mesure dans laquelle il se trouve. et si la même note se présente dans la mesure suivante sans dièse ni bécart c'est une raison pour la faire telle qu'elle est indiquée à la clef. Voyez la quatrième mesure si la. le dièse que j'ai mis à l'ut de l'avant dernière mesure n'y étoit même pas nécessaire puisqu'il est à la clef. mais je l'ai mis là pour en faire la remarque.*

*Effet du dièse et du bécart, ainsi que du bémol et du bécart.*

*Note naturelle*



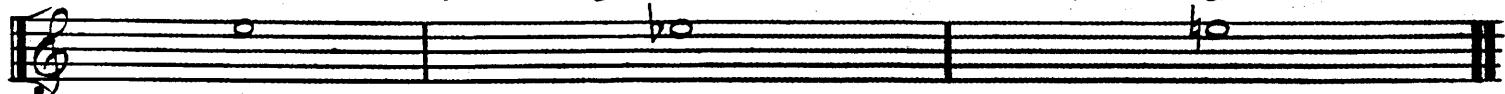
*la même note haussée d'un demi ton par le moyen du dièse*

*la même note diésée baissée d'un demi ton et remise dans son ton naturel par le moyen du bécart*

*Note naturelle*

*note baissée d'un demi ton par le moyen du bémol*

*la même note remise dans son ton naturel par le moyen du bécart*



## *ARTICLE VI.*

*Autres signes non moins nécessaires que les précédents.*

*Renvoi* : ce signe se place ordinairement au commencement d'un morceau qui se joue en rondeau, et le même signe se rencontre au bout des reprises ainsi donc autant de fois qu'on le rencontre il faut toujours revenir au premier. Le mot *Dacapo* veut dire aussi de retourner au commencement.

*Signe de reprise* : les simples petites barres indiquent les mesures. et les doubles barres indiquent par les points, qu'il faut reprendre il y a des morceaux ou il se trouve par fois sept à huit reprises. cela demande alors d'autant plus d'attention qu'il se trouve parmi toutes ces reprises. d'autres espèces de reprises qui ne se repettent point, on les distingue par deux barres simples sans points. Voyez ci apres.



*reprise*

*sans reprise*

*reprise*

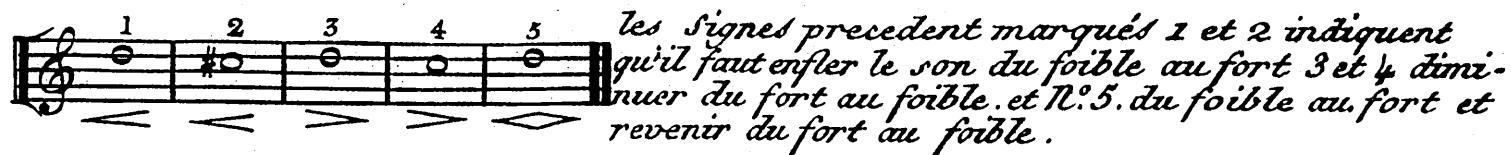
*sans reprise et renvoi*

*Signe pour couler les notes*



*Signe pour détacher*





## ARTICLE VII.

Du nombre de dieses qu'il faut à chaque ton, avec le ton qui lui est relatif. on appelle un ton relatif d'un autre ton lors qu'il est désigné à la clef par le même nombre de dieses ou de bémols.

*ut Majeur sol Maj. ré Maj. la Maj. mi Maj. si Maj. fa Maj. ut Maj.*

ton		peu usité	peu usité					
	<i>la Mineur relatif à ut Majeur</i>	<i>mi Min. relatif à sol Maj.</i>	<i>si Min. relatif à ré Maj.</i>	<i>fa# Min. relatif à la Maj.</i>	<i>ut# Min. relatif à mi Maj.</i>	<i>sol# Min. relatif à si Maj.</i>	<i>ré# Min. relatif à fa# Maj.</i>	<i>la# Min. relatif à ut# Maj.</i>
ton relatif		peu usité	peu usité					

## ARTICLE VIII.

Comme le précédent à l'exception qu'il est question ici des bémols

*fa Majeur si b Maj. mi b Maj. la b Maj. ré b Maj. sol b Maj. ut b Maj.*

		peu usité	peu usité				
	<i>ré Mineur relatif à fa Majeur</i>	<i>sol Min. relatif à si b Maj.</i>	<i>ut Min. relatif à mi b Maj.</i>	<i>fa Min. relatif à la b Maj.</i>	<i>si b Min. relatif à ré b Maj.</i>	<i>mi b Min. relatif à sol b Maj.</i>	<i>la b Min. relatif à ut b Maj.</i>
		peu usité	peu usité				

Nota l'Article 7 et 8 sert aussi à faire connoître la note tonique de chaque mode on la reconnoit dans les modes Majeurs avec des dieses parce que c'est la première note après le dernier dièse posé par exemple dans le ton de sol il n'y a qu'un seul dièse à la clef posé sur le fa c'est donc le sol qui est la tonique et dans les modes Mineurs avec des dieses un ton au dessous. par exemple dans le ton de mi Mineur il n'y a également qu'un dièse à la clef posé sur le fa c'est donc mi qui est la tonique.

Dans les modes Majeurs avec des bémols. La tonique se trouve quatre degrés ou notes au dessous du dernier bémol posé en commencent par la note ou degrés ou se trouve le bémol par exemple dans le ton de fa il n'y a qu'un bémol à la clef posé sur le si dites en descendant. si la sol fa c'est donc fa qui est la note tonique. dans les modes Mineurs avec des bémols. la tonique se trouve toujours une tierce ou deux tons au dessus du dernier bémol posé par exemple en ré Mineur il n'y a qu'un bémol à la clef posé sur le si c'est donc ré qui est la tonique. ainsi du reste. Voyez donc l'article 7 et 8 où il n'y a pas de point ou de petite note c'est une preuve que la tonique est à sa véritable place selon l'ordre indiqué ci-dessus et où il y a un point ou une petite note c'est là où est la tonique et la note ronde en est l'octave. mais en terme général chaque note est une tonique prise dans chaque ton différent comme ut est la tonique du ton d'ut et ré du ton de ré ainsi du reste.

## ARTICLE IX.

### Explication de la Gamme.

et de la différente dénomination des notes et de leur distance.

Il ne suffit pas de savoir qu'une gamme est composé de huit notes y compris l'octave. c'est huit notes ont chacune plusieurs dénominations indépendamment d'ut. ré. mi. fa. sol. la. si. ut. Voyez ci-après.

Nota. Les huit notes de la gamme l'octave compris ne font pas huit tons plein, cela ne compose en tout que cinq tons, et deux demi tons. Exemple.

Tonique. Seconde. Tierce. Quarte. Quinte. Sixte. Septième. Octave.  
Observation. La note sensible est toujours celle qui précéde la tonique à un seul degré de distance. Voyez la Septième elle est toujours Majeure même dans le mode Mineure.

## ARTICLE X.

*De la Distance et du Renversement des notes dans l'ordre naturel.*

### Exemple.

2 degrés 3 degrés 4 degrés 5 degrés 6 degrés 7 degrés 8 degrés

ut ut à ré. ut à mi. ut à fa. ut à sol. ut à la. ut à si. ut à son octave.  
Unisson. Seconde. Tierce. Quarte. Quinte. Sixte. Septieme. Octave.

*La denomination des notes ci dessus et ci dessous dérive de la quantité de degrés de distance qu'il y a de la première à la dernière par exemple deux notes sur le même degré comme ut ut sont appelés unisson parce qu'il n'y a aucune distance entre elles et ut ré seconde parce qu'il y a deux degrés ainsi de suite*

### Renversements

Unisson. Seconde. Tierce. Quarte. Quinte. Sixte. Septieme. Octave  
Octave. Septieme. Sixte. Quinte. Quarte. Tierce. Seconde. Unisson.

## ARTICLE XI.

*Instruction sur les Distances, de quoi elles sont composées.*

Seconde Mineure est      Seconde Majeure      Seconde Superflue      Tierce Diminuée  
composée d'un demi ton.      d'un ton.      d'un ton et demi.      de deux demi tons.

Tierce Mineure      Tierce Majeure      Quarte Diminuée      Quarte Juste  
d'un ton et demi.      de deux tons.      d'un ton et de 2 demi tons.      de 2 tons et d'un demi ton.

Quarte Superflue      Quinte Diminuée      Quinte Juste      Quinte Superflue  
de trois tons.      de 2 tons et de 2 demi tons.      de 3 tons et d'un demi ton.      de 3 tons et de 2 demi tons.

Sixte Mineure      Sixte Majeure      Sixte Superflue      Septième Diminuée  
de 3 tons et de 2 demi tons.      de 4 tons et un demi ton.      de 4 tons et 2 demi tons.      de 3 tons et 3 demi tons

Septième Mineure      Septième Majeure      Octave  
de 4 tons et 2 demi tons.      de 5 tons et d'un demi tons.      de 5 tons et deux demi tons.

*cet intervalle ne s'altère point*

## ARTICLE XII.

*Instruction sur ce que deviennent toutes les Distances renversées du Mineur au Majeur et du Superflue au Diminué*

*Indication sur l'exemple suivant. au dessus de chaque ligne est annoncé l'objet, et forment la demande, l'écriture qui est sous chaque ligne ainsi que les petites notes qui descendent forment la réponse. par exemple Seconde Mineure. supposés qu'on vous demande ce que devient une Seconde Mineure renversée. la réponse est au dessous de la ligne, Septième Majeure ainsi du reste.*

<p>Seconde Mineure</p> <p>Septième Majeure</p> <p>provient du renversement de la 2<sup>e</sup> Mineure</p>	<p>Seconde Majeure</p> <p>Septième Mineure</p>	<p>Seconde Superflue</p> <p>Septième Diminué</p>
<p>Tierce Diminué</p> <p>Sixte Superflue</p>	<p>Tierce Mineure</p> <p>Sixte Majeure</p>	<p>Tierce Majeure</p> <p>Sixte Mineure</p>
<p>Quarte Diminué</p> <p>Quinte Superflue</p>	<p>Quarte Juste</p> <p>Quinte Juste</p>	<p>Quarte Superflue ou triton</p> <p>fausse Quinte ou Quinte diminué</p>
<p>fausse Quinte Diminué</p> <p>Quarte Superflue ou triton</p>	<p>Quinte Juste</p> <p>Quarte Juste</p>	<p>Quinte Superflue</p> <p>Quarte Diminué</p>
<p>Sixte Mineure</p> <p>Tierce Majeure</p>	<p>Sixte Majeure</p> <p>Tierce Mineure</p>	<p>Sixte Superflue</p> <p>Tierce Diminué</p>
<p>Septième Diminué</p> <p>Seconde Superflue</p>	<p>Septième Mineure</p> <p>Seconde Majeure</p>	<p>Septième Majeure</p> <p>Seconde Mineure</p>

## Explication des Termes Italien

*Usités pour indiquer les mouvements et les nuances.*

Largo.....	c'est le plus lent de tous les mouvements.
Larghetto.....	un peu moins lent que Largo.
Adagio.....	posément et moins lent que Largo.
Grave.....	moins lent qu'Adagio et une certaine gravité dans l'exécution.
Affectuoso.....	entre l'Andante et l'Adagio et une expression affectueuse et douce <small>dans le chant</small>
Amoroso.....	tendrement, mouvement doux et lent.
Andante.....	Allant c'est un mouvement qui répond à Gracieusement.
Andantino.....	moins gai que l'Andante.
Moderato.....	Modéré.
Gratioso.....	Gracieusement.
Allegro.....	Gai.
Allegretto.....	moins vite qu'Allegro.
Vivace.....	Gai et animé.
Presto.....	Vite.
Prestissimo.....	très vite. c'est le mouvement le plus vif.
Cantabile.....	Chanter aisément et sans presser.
Dolce.....	Doux.
Piano.....	Doux. on le marque par un P.
Pianissimo.....	très Doux on le marque par deux PP.
Mezzo forte.....	à demi jeu.
Mezza Voce.....	à demi voix.
Forte.....	Fort. on le marque par un F.
Fortissimo.....	très fort. on le marque par deux FF.
Sotto Voce.....	Chanter à demi voix. ou jouer à demi jeu.
Rinforzando.....	enfler le son subitement. on le marque Rinfz.
Grecendo.....	enfler le son graduellement. on le marque Cres.
Sostenuto.....	Soutenir le son.
Smorzando.....	laisser mourir le son. on le marque Morz
Solo.....	Seul.
Dacapo.....	retourner au commencement du morceau

## De la Mesure.

La Mesure est une des principales bases de la musique, l'exacte division des notes la produit sans qu'il soit besoin de la battre, et son battement fournit la preuve que leur valeur a été observé, pour bien battre la mesure il faut s'y prendre de la manière suivante ? à quatre temps le premier temps qui est la première note de chaque mesure se bat avec le bout du pied. le deux et troisième temps se marque intérieurement par le pouce du pied c'est ce qu'on appelle battre la mesure dans le soulier. le 4<sup>e</sup> temps se marque en levant la pointe du pied. mais quand on joue à plusieurs parties, tous les temps doivent se battre dans le soulier. il n'est permis qu'à celui qui conduit l'orchestre de la battre distinctement : la mesure à deux temps est d'autant plus aisée à battre qu'il ne faut que poser et lever le bout du pied. à trois temps frappez le premier, marquez le second et levez le troisième. j'ai indiqué l'endroit où l'écoulement doit commencer à battre la mesure, et pour ne point partager son attention je n'ai mis pour cet exercice que des gammes diatoniques préparées pour cela. souvenez vous toute fois qu'un jeu médiocre mais en mesure est préférable à un jeu divin si l'on n'en observoit aucune.

## Sur la Respiration et des Phrases Musicales

Cet article est encor très essentiel pour ceux qui veulent jouer d'un instrument à vent. comme il ne se trouve pas toujours à point nommé un silence ou un repos lorsqu'on a besoin de respirer pour reprendre haleine. on ne peut donc le faire qu'en retranchant un peu de la valeur d'une note quelconque ? il est donc bon de savoir dans qu'elle circonstance on peut respirer sans alterer la phrase. et qu'elles notes sont susceptibles d'être un peu retranchées, ainsi que celles qui ne permettent point d'interruption par exemple de la note sensible à la note Tonique on ne doit pas respirer mais bien après

la Tonique comme  on ne doit pas non plus respirer après une première note coulée ou lié à une autre note. on respire après la Seconde. ou bien après la dernière qui termine la liaison.

*Exemple Nota. J'ai mis par abrégé res: où l'on peut respirer et d: où il est défendu.*



*Vous voyez clairement par l'exemple ci-dessus que si vous respirez entre la première et la seconde note, que le coulé seroit interrompu et qu'en respirant après la seconde note tel qu'il est indiqué par l'abrégié res: que le coulé se fait et que l'intention de l'auteur est remplie malgré que la seconde note se trouve un peu retranché de sa valeur.*

*Vous avez encor d'autres circonstances où vous pourrez respirer facilement. c'est sur les phrases et demi phrases musicales que l'on rencontre ordinairement à la 4<sup>e</sup> ou à la 8<sup>e</sup> mesure car il est bon d'observer que la musique à ses phrases et ses repos de même qu'un discours. elles ne sont pas à la vérité aussi sensible qu'en littérature. mais avec un peu d'application l'oreille les distingue aisement, par exemple la quatrième mesure de l'exemple suivant vous offre une demi phrase et la huitième la fin de la phrase entière.*



*Remarquez bien la deuxième et troisième mesure de cet exemple. une note marqué d'un accent sur la tête et deux autres coulées? dans toutes les circonstances semblables, vous pourrez toujours respirer après la première note mais jamais entre la deuxième et la troisième à cause du coulé.*

*Je finirai cet Article par un avis assez intéressant pour les commençants, sur la respiration en général.*

*Beaucoup d'écoliers ont le défaut de ne respirer que lorsque l'haline leur manque totalement. ce qui les oblige alors à respirer indifféremment, et très souvent dans le beau milieu d'une phrase très intéressante qu'ils desfigurent faute de prévoyance? il ne faut donc jamais attendre cette extrémité et respirer partout où il est possible de le faire, par ce moyen on se fatigue moins, et l'on exécute mieux:*

*4<sup>me</sup> Gamme.*

Musical staff in G major (one sharp). Notes: D, E, F#, G, A, B, C#.

*5<sup>me</sup> Gamme.*

Musical staff in G major (one sharp). Notes: E, F#, G, A, B, C#.

*6<sup>me</sup> Gamme.*

Musical staff in G major (one sharp). Notes: F#, G, A, B, C#.

*7<sup>me</sup> Gamme.*

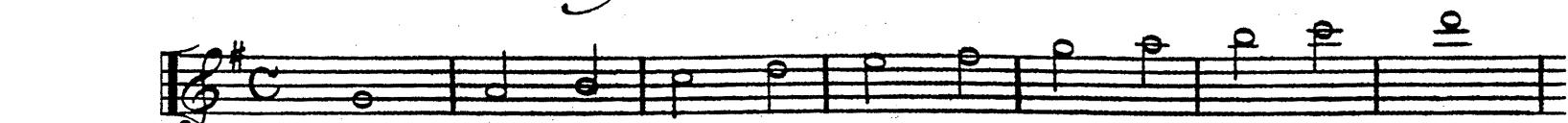
Musical staff in G major (one sharp). Notes: G, A, B, C#.

*8<sup>me</sup> Gamme.*

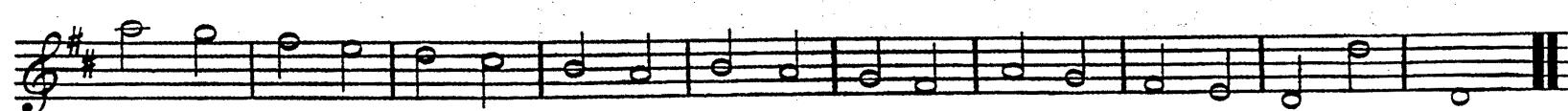
Musical staff in G major (one sharp). Notes: D, E, F#, G, A, B, C#.



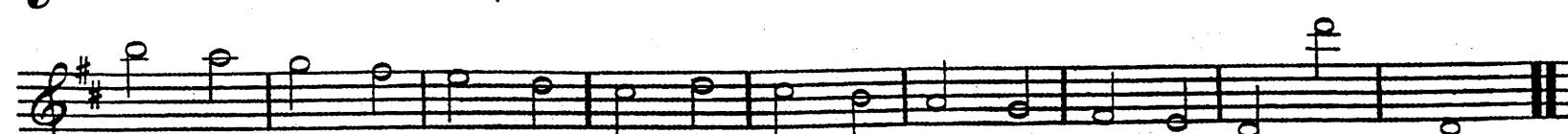
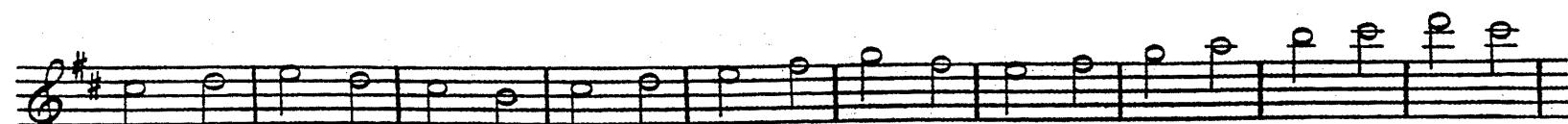
*9<sup>me</sup> Gamme.*



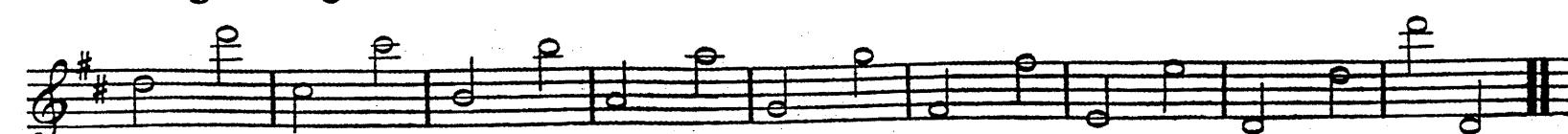
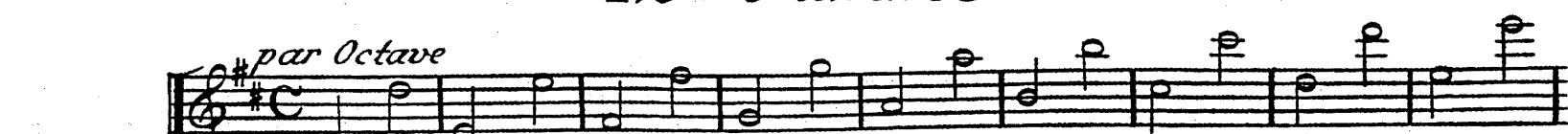
*10<sup>me</sup> Gamme.*



*11<sup>me</sup> Gamme.*



*12<sup>me</sup> Gamme.*



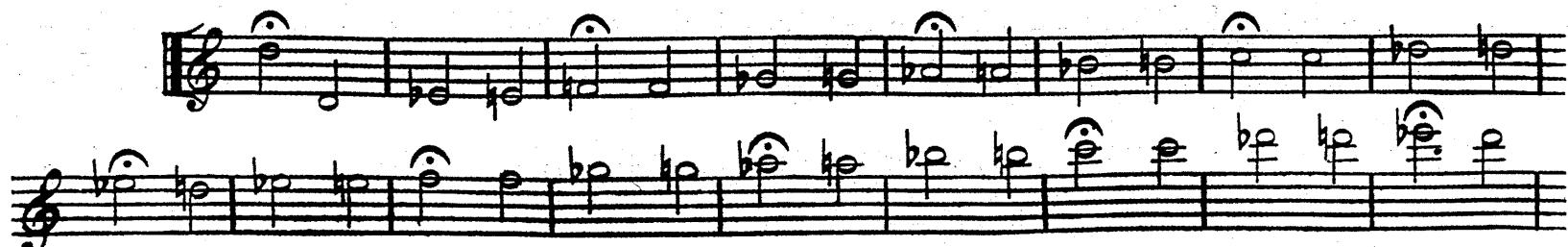
## Gamme Cromatique

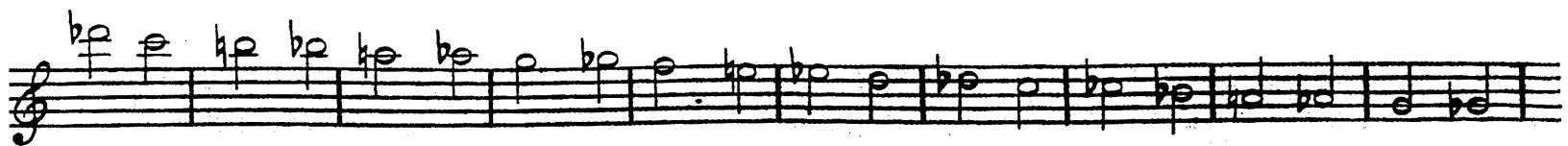
### Observation.

Cette leçon est très importante pour se familiariser avec les dièses accidentels qui se rencontrent dans un morceau de musique. On appelle accidentel, tout dièse ou bémol qui n'est point posé à la clef l'élève ne jouera de cette gamme que ce que ses moyens lui permettront. Il n'est pas nécessaire de la dire en une seule leçon, on peut finir sur une tenue quelconque et aller plus loin un autre jour il ne faut pas se presser de faire les notes hautes tant que l'embouchure ne sera pas bien formée.



Même genre pour les bémols accidentels.





### *Autres Gammes.*

*Ici on commencera à battre la mesure  
rondes*



### *Observation sur la Leçon Suvante.*

*Une mesure à deux temps n'en est pas moins composé de quatre noires. mais pour la facilité de l'execuition on prend chaque blanche pour un temp. et chaque noire pour une croche ce qui revient à la mesure à deux quatre en deux temp*



*Autre*

*Autre*

*Autre*

*en deux  
quatre*

*Autre*

*en trois  
quatre*

*Autre*

*Autre*

*Not. Les deux 1<sup>er</sup> temps appartiennent à la 1<sup>re</sup> note. Voyez les chiffres.*

Nota. Les deux derniers temps appartiennent à la dernière note.

Autre

Même leçons que les deux précédentes c'est ce qui prouve que le trois huit n'est autre chose qu'un trois temps ou un trois quatre . excepté que les notes du trois huit n'ont que la moitié de la valeur du trois temps on doit compter chaque croche pour un temps et les noires pour deux temps.

Exemple

Autre

### Les sept Gammes Mineures.

en ré  
Mineur

en ut  
Mineur

en si  
Mineur

en la  
Mineur

en sol  
Mineur

en fa  
Mineur

en mi  
Mineur

Nota. Toutes les leçons suivantes n'ont point absolument de mouvement décidé on peut les jouer Moderato Allegro ou Allegretto. selon l'agilité et la certitude que l'élève aura acquis dans le doigté mais il faut toujours commencer Moderato et observer la plus stricte égalité dans les notes.

*toutes les notes bien égales*

Moderato

Allegro

Allegro

Moderato

*Moderato*

The first section of the music consists of three staves of music. The first two staves are in G major (one sharp) and the third staff begins in G major but quickly changes key signature to F# major (two sharps). The tempo is marked as *Moderato*. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

*Moderato*

The second section of the music continues with three staves in G major (one sharp), maintaining the *Moderato* tempo. The musical style remains consistent with eighth-note and sixteenth-note patterns.

*Moderato*

The third section of the music continues in G major (one sharp) at the *Moderato* tempo. The musical style remains consistent with eighth-note and sixteenth-note patterns.

*Moderato*

The fourth section of the music begins in G major (one sharp) and transitions to 2/4 time. The tempo is marked as *Moderato*. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

*Allegretto*

The fifth section of the music begins in G major (one sharp) and transitions to 2/4 time. The tempo is marked as *Allegretto*. The music features eighth-note patterns and sixteenth-note figures.

Moderato *dixiemes en montant* *dixiemes en descendant*

Moderato

*ton d'ut*

Moderato *la Mineur relatif au ton d'ut ci-dessus*

Allegretto *ton de sol*

Moderato

Allegretto *mi Mineur relatif au ton de sol ci-dessus*

Allegretto      *ton de ré*

Allegretto      *si Mineur relatif au ton de ré ci-dessus*

Moderato      *la Majeur*

Moderato      *fa Mineur relatif au ton ci-dessus*

Moderato      *ton de fa*

Moderato      *ré Mineur relatif au ton ci-dessus*

*en si bémol*

Moderato

*en sol Mineur relatif au ton ci-dessus*

Moderato

*en mi bémol*

Moderato un peu lent

*en ut Mineur relatif au ton ci-dessus*

Moderato un peu lent

Il est encor d'autres tons tant diésés que bémolisés avec leur ton relatif comme on peu le voir à l'article 7. mais comme ils sont peu ou point usité's je n'ai pas jugé's a propos d'écrire des leçons dans ces tons là attendu que l'étude en serai trop ingrate. je finirez donc par une leçon en fa Mineur qui est relatif au la bémol Majeur.

*en fa Mineur*

Lent

# Differents Accords Parfaits

Avec leurs Renversements.

L'Accord parfait est composé de la Tonique de la Tierce de la Quinte et de l'Octave.

en ut

en ré

en mi

en fa

en sol

en la

en si

Accord parfait

Renversements

Acc<sup>d</sup> p<sup>t</sup>

Renv<sup>s</sup>

## ARTICLE XIII.

### *Du Coup de langue et du Coulé*

Il y a différente maniere de donner le coup de langue. savoir le coup de langue moëleux . qui semble lier un son à un autre. et le coup de langue sec qui sert à détacher? le premier s'exprime par *tu*. et le second par *té*. le coulé sert à lier plusieurs notes ensemble. enfin on ne sauroit former aucun chant sans employer l'un et l'autre, donc le coup de langue et le coulé sert aux instruments à vent comme l'archet sert au violon .

#### *Exemples*

le son doit se prolonger d'une note à l'autre. la 1<sup>re</sup> note de quatre en quatre doit avoir une expression un peu plus forte que les trois autres



lorsque les notes sont pointillés comme ci-après il faut employer le coup de langue sec.



Ce coup de langue est le plus usité il est aussi le plus beau et le plus expressif les 2 premières notes sont coulées et les 2 autres piquées. au moyen de quoi il se trouve trois coups de langue par chaque quatre notes, car il faut nécessairement un coup de langue pour produire le coulé. hors donc l'expression de l'exemple ci-dessus est té à tête. ainsi de suite toujours de quatre en 4.

quand le trait commence par trois notes il faut quatres coups de langue de suite .



la première note piquée et les 3 autres coulées



Autre  
inverse du précédent

Autre  
coulées deux à deux

Autre pour les passages rapides



*Autres pour le même objet*



*Observation.*

Lorsqu'on trouvera un passage comme celui ci-après ou il n'y a aucun signe du coulé ni du piqué ce qui arrive très souvent. il faudra si le mouvement n'est pas trop vif. couler les deux 1<sup>er</sup> et piquer les deux dernières. mais si le morceau alloit trop vite il faudra les couler deux par deux ou bien tous les huit ensemble.

les deux 1<sup>er</sup> coulées et les deux autres piquées



Coulées deux par deux



Coulées tous les huit



Des Coulés et piqués sur des triolets ou trois pour une



Coup de langue par tu. la 1<sup>re</sup> note de chaque triolet doit avoir une expression un peu plus forte que les deux autres notes c'est une règle générale soit par deux trois ou par quatre.



Cela-ci est le plus usité



Inverse du précédent



Autre



Cet exemple représente deux triolets enchaînés ensemble et la différence qui se trouve dans l'exécution est qu'il ne faut qu'une expression un peu forte sur chaque première note.

Autre



## Récapitulation.

*De tous les différents coups de langue indiqués dans l'Article 13.*

### 1<sup>r</sup>. Exemple.

Mouvement  
Modéré

### 2<sup>e</sup>. Exemple.

Modéré

## ARTICLE XIV.

### Du port de voix et autres notes de gout

Le port de voix est une petite note à la suite d'une note principale sur le même degré dont elle porte le son un degré au dessus ou au dessous. De règle générale une petite note doit toujours être coulée sur la note suivante.

Exemple

Port de voix

Lent

son effet

### Notes de Gout.

Les notes de gout sont des petites notes qui remplissent les intervalles des tierces. Voyer ci-après.

son effet

## Exemple mêlée de ports de voix et de notes de gout .

idem

idem

### Observation sur les notes de gout.

On emploie les notes de gout principalement quant on descend par tierce comme je l'ai dit plus haut. d'ailleurs le gout naturel ajoute souvent cet agrement. Il est cependant des cas ou l'on ne doit rien ajouter dans les intervalles par exemple dans un tutti à grand orchestre ou tous les instruments

montent ou descendent ensemble comme  et autres cas semblables ou l'on doit jouer la note purement et simplement, car les notes de gout ne peuvent se pratiquer que dans les phrases de chant, et lors-qu'on est seul à jouer sa partie. car deux instrument jouant ensemble le même chant pourroient très bien faire chacun en son particulier mais pris ensemble leur maniere differente de sentir et d'exprimer feroit à coup sur un tres mauvais effet?

Il faut donc en pareil cas éviter ce qu'on appelle broder, c'est à-dire ne rien ajouter de soi et s'en tenir strictement à la note .

Nota. Le Signe  qui se pose quelque fois après une note pointée comme on le voit sur la ligne ci-dessous, s'execute de la maniere indiquée par les petites notes de la seconde ligne .

effet

## ARTICLE XV.

### *de la Cadence et du Brisé.*

*La Cadence se désigne par le Signe tr. ou ~. pour apprendre à bien cadencer, il faut emprunter une note un degré au dessus de la note qui porte le signe de la cadence agiter d'abord le doigt lentement et augmenter de vitesse par gradation et finir par deux petites notes, ce qui rend la fin d'une cadence plus agréable.*

*Exemple*

The image contains four musical staves. The first staff shows a treble clef, a key signature of one sharp, and a continuous series of eighth-note patterns under a single large curved brace, labeled 'Exemple'. The subsequent three staves show different musical examples, each ending with a double bar line and a repeat sign, also under a large curved brace.

### *Brisés.*

*Le Brisé se fait par deux notes d'emprunt, une au dessus et une au dessous de la note principale. Il se marque par le Signe ~~~~ Voyez ci-après.*

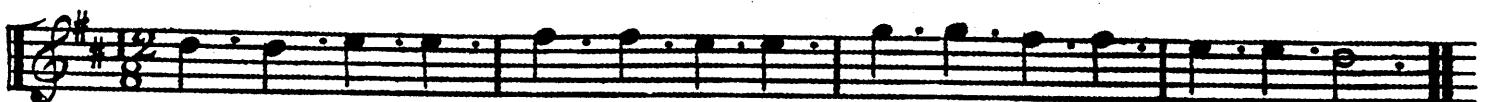
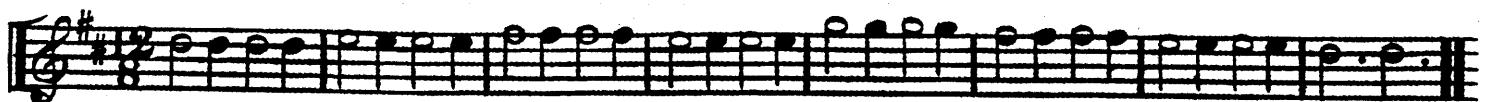
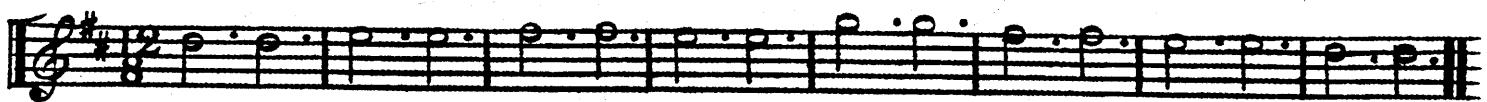
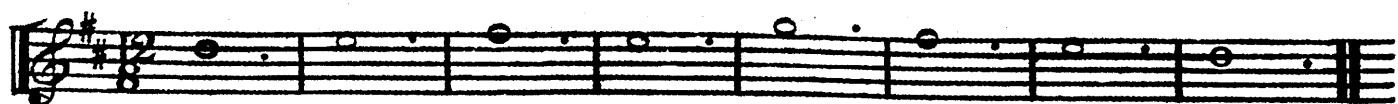
*Brisés*

The image shows two musical staves. The top staff, labeled 'Brisés', features a bass clef and a series of eighth notes with various grace marks (tr, ~) above them. The bottom staff, labeled 'effets', shows a treble clef with sixteenth-note patterns and grace marks.

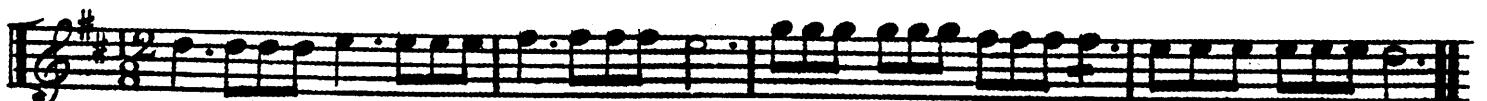
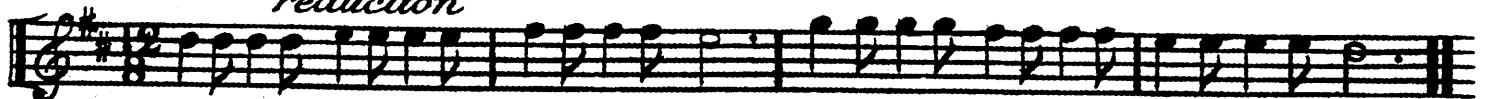
# *Leçons des Principes sur les Notes pointées.*

*Cette Mesure derive du quatre temps et forme un double six huit.*

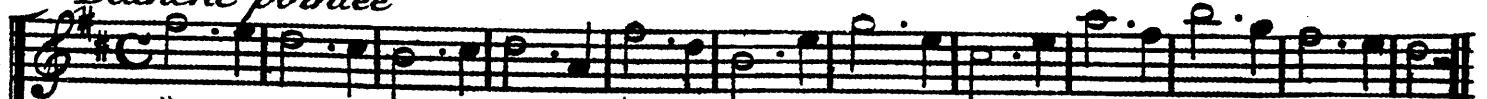
Ronde  
pointée



*reduction*



*Blanche pointée*



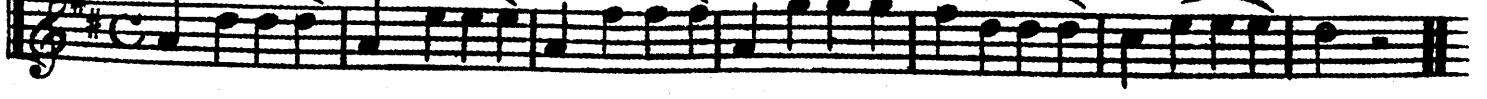
*sa valeur*



*idem*



*idem*



Noires pointées

leur valeur

Autre

Cinq exemples différents sur la même base

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Croches pointées

idem

Mesure à deux quatre

leur valeur

Autre

doubles Croches pointées

Contre point valeur et son effet      Mesure à trois quatre  
*sincopé sinc. sinc.*

Blanche pointée valeur

Noire pointée valeur et effet

Croches pointées

Autre

Autre

Autre

Autre

*doubles Croches pointées*

Mesure à trois huit

Mesure à six huit

autre

autre

autre

autre

## ARTICLE XVI.

### Leçons des Principes sur les Silences

On ne sauroit trop étudier cette partie musicale, car il n'est pas le moindre morceau de musique qu'il ne s'y trouve un silence quelconque. et un seul demi soupir compté trop long ou trop court fait clocher tout une mesure. et peut déranger toutes les autres parties si on n'a pas l'adresse de se rattrapper promptement par la mesure? une ou plusieurs pauses entières se comptent facilement mais plus les silences son courts et sur tout les quarts de soupirs plus il est difficile de les compter avec précision. et pour y parvenir avec plus de facilité, il ne faut qu'avoir les yeux sur votre partie. et écouter attentivement la basse ou telle autre partie de l'accompagnement qui remplit le vuide que laisse le silence.

Ronde

pause entière

*autre*

*demi Pausas*

*autre*

*autre mêles de Noires*

*autre*

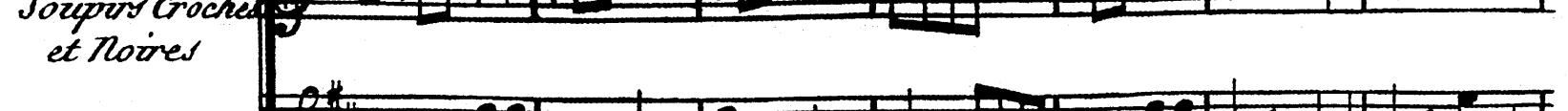
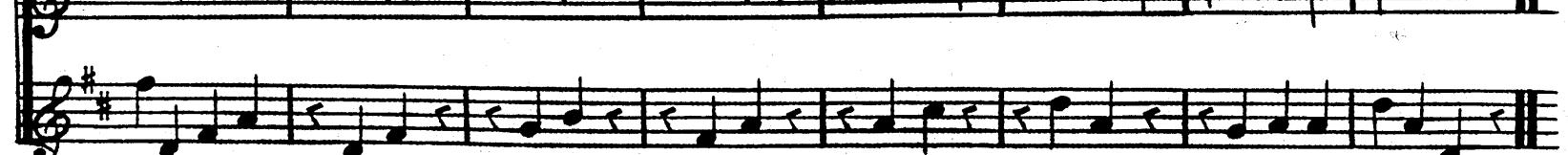
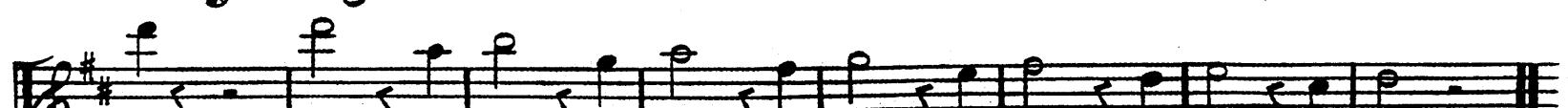
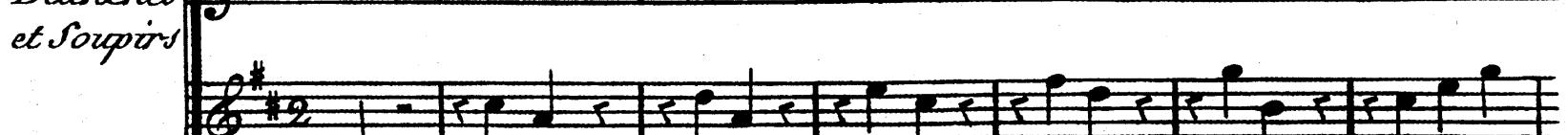
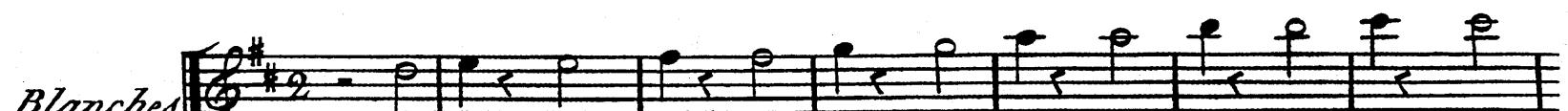
*autre*

*autre*

*autre*

*autre*

*avec des  
soupirs*



The musical score contains ten staves of music for two voices. The top staff is labeled "autre". The music features a variety of note heads (solid black, open, etc.) and stems. Measure numbers 1 and 2 are placed above specific measures in the middle section. The key signature is one sharp. The vocal parts are separated by a vertical bar line.

*demi  
soupirs*

The musical score consists of two parts: 'demi soupirs' and 'autre'. The 'demi soupirs' section begins with a treble clef, a key signature of one sharp, and common time. It features six staves of music, each with eighth-note patterns. The 'autre' section follows, also in treble clef, one sharp key signature, and common time, with six staves of music. Both sections include diamond-shaped performance markings above the notes.

*autre*

Autre

Handwritten musical score for 'Autre' in G major, 2/4 time. The score consists of eight staves of music, each with a treble clef and a key signature of one sharp. The first staff begins with a eighth note followed by six sixteenth-note pairs. Subsequent staves show various patterns of eighth and sixteenth notes, including slurs and grace notes. The second section, labeled 'Autre', begins with a eighth note followed by six sixteenth-note pairs, followed by a measure of eighth notes. The music continues with a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, throughout the remaining staves.

*autre*

*autre*

*autre*

*autre*

*autre*

Moderato

*Mesure en  
trois quatre*

*autre*

*demi  
Soupirs*

*autre*

autre

*relatif au 1. trois quatre*

autre

*Mesure en deux quatre*

*l'ecolier dira alternativement la 1.<sup>e</sup> et la 2.<sup>e</sup> partie*

*inverse de la 1.<sup>e</sup> partie*

*Autre*

*demi  
Soupir*

*Autre*

*Autre*

Autre

quart de Soupir

Autre

*autre*

*autre*

*autre*

*autre*

Autre

Mesure à  
six huit

*autre*

*autre*

F P F

*autre*

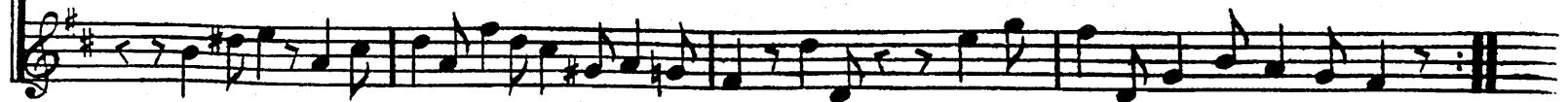
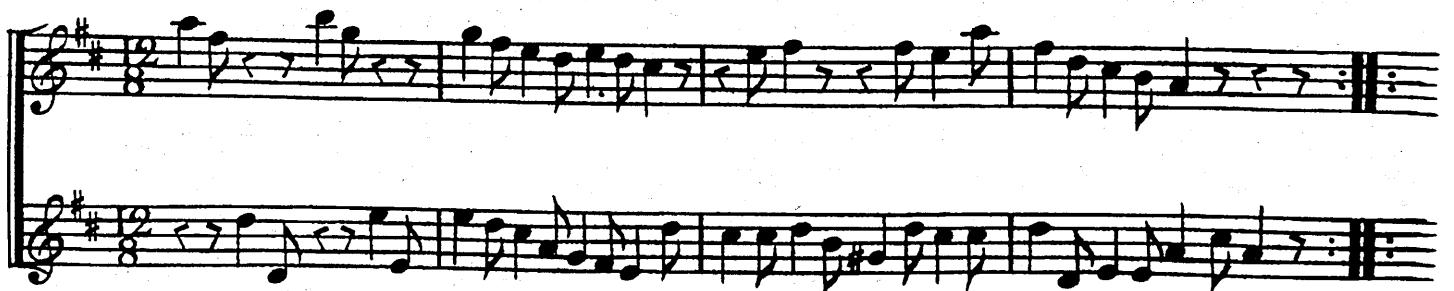
*Mesure en  
douze huit*



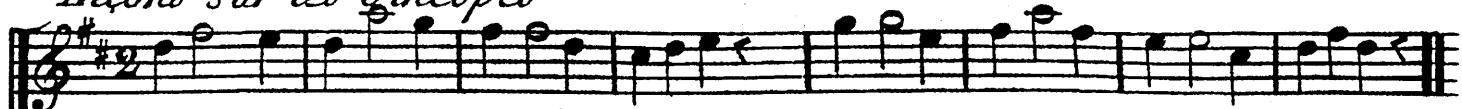
*autre*



*autre*



## ARTICLE XVII.

*Leçons sur les Sincopes**sincope sur les blanches*

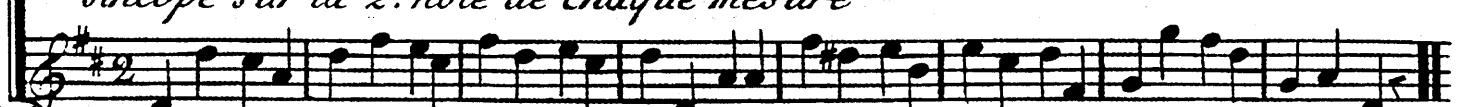
autre

*les 2 blanches liées ne forment qu'une sincope*

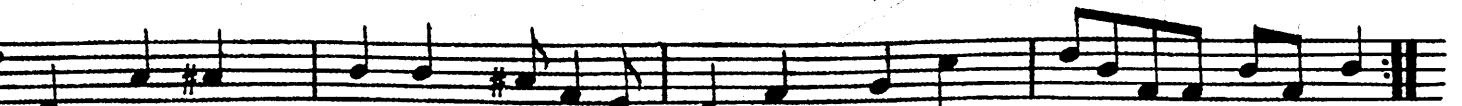
autre

*blanches et noires sincopées*

autre

*sincope sur la 2<sup>e</sup>. note de chaque mesure*autre en  
si Mineur*relatif à la 1<sup>e</sup> leçon des sincopes*

autre

*réduction de la leçon précédente*

*autre*

*Autre en quatre temps*

*en deux quatre*

*autre*

*autre*

*en trois  
quatre*



*autre*



*autre*



*autre*



*fin des leçons préliminaires.*

## Observation

J'ai cru devoir placer ici les deux leçons suivantes quoi que plus difficiles pour l'exécution qu'une partie de celles qui sont à la suite, parce que le mouvement est rappelé au bout de chaque deux mesures par quatre noires, et que j'y ai mis toutes les variations que peuvent produire les différentes valeurs des notes dans une mesure à quatre temps ce qui donnera beaucoup de facilité pour les autres morceaux, et sur tout pour la mesure il est même nécessaire de travailler souvent ces deux leçons

## Exemple

*très  
Modéré*

The musical score consists of eight staves of music. The key signature is one sharp (G major). The tempo is marked "très Modéré". The music is composed of eighth and sixteenth note patterns, with measure repeat signs and bar lines indicating a 2+2+2+2 measure structure. The score is written in common time.

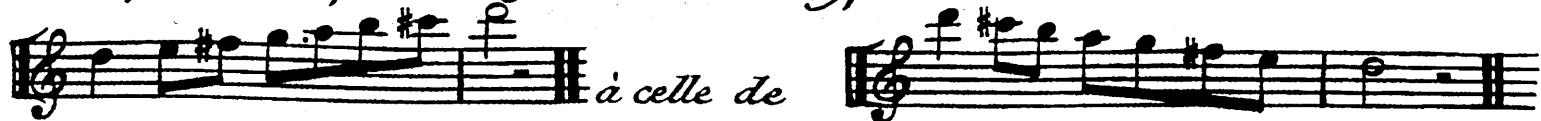
*Moderato*

*Même genre  
a trois quatre*

### Tableau de Comparaison

La comparaison des circonstances musicales, est très nécessaires aux écoliers. et pour bien comprendre ce que j'entends par le mot comparaison. il n'y a qu'a bien examiner l'exemple suivant vous verrez que les mesures numerotés 1 et 2. sont absolument la même chose pour l'execution, quoi que les notes soyent différentes et que les unes montent et les autres descendent? ce n'est donc que leur valeur qui est égale dans l'une et l'autre mesure. ce qu'il faut observer très exactement.

*Car par exemple s'il y avoit de la difference dans l'exécution de*



*à celle de il y en auroit également dans toutes les mesures qui ont les mêmes rapport et pour lors il n'y auroit plus de principe sûr. ce qui rendroit la musique à peu près incompréhensible voila donc ce qui prouve qu'il faut s'attacher aux principes, car sans cela point d'exécution .*

### *Exemple*

## Des Préludes

Préluder, c'est parcourir avec art plusieurs échelles et modulations, en prenant d'abord pour base un ton quelconque qu'on module selon son geni, mais auquel il faut toujours revenir pour terminer le prélude. Le prélude sert aussi à annoncer le ton dans lequel on veut jouer. Mais tout cela n'est bon que quant on est seul ? car plusieurs préludeurs ensemble font à coup sur un très mauvais effet et c'est ce qu'on entend malheureusement assez souvent dans quelques orchestres où le chef n'est point assez rigide pour les leur interdire.

Les exemples suivants sont moins des préludes que des cannevas pour en faire d'ailleurs l'écolier est encor considéré ici comme à peu près au berceau il a fait faire les préludes en conséquence. D'ailleur un simple accord parfait ou la gamme tient lieu de prélude quant on n'en sait pas davantage.

### Tons Majeurs

The image shows three staves of musical notation for piano, illustrating preludes in major keys. Each staff is labeled with its key signature and mode:

- Top Staff:** "en ut" (C major), "acc. parfait" (perfect chord), "prélude". It features a series of eighth-note chords followed by a melodic line consisting of eighth-note pairs.
- Middle Staff:** "en ré" (D major), "acc. parfait" (perfect chord), "prélude". It follows a similar pattern of chords and a melodic line.
- Bottom Staff:** "en mi Majeur" (E major), "acc. parfait" (perfect chord), "prélude". It also follows a similar pattern of chords and a melodic line.

Annotations on the staves include "gamme" (scale) and "tr." (trill). The notation uses standard musical symbols like treble clef, key signatures, and time signatures.

en mi  
bémol  
Majeur  
même ton      acc. parfait      gamme      prélude

en fa  
acc. parfait      gamme

en fa      acc. parfait      gamme      prél.

en sol  
acc. parfait      gamme

en sol      acc. parfait      gamme      prél.

en la  
Majeur  
même ton      acc. parfait      gamme      prél.

en si  
bémol  
Majeur  
même ton      acc. parfait      gamme      prél.

*Tons Mineurs*

en ut  
Mineur      acc. parfait      gamme

même ton      acc. parfait      gamme      prél.

en ré  
Mineur      acc. parfait      gamme

même ton      acc. parfait      gamme      prél.

en mi  
dièse  
Mineur

*acc: parfait*

même ton

*prél.*

gamme

en fa  
dièse  
Mineur

*acc: parfait*

même ton

*prél.*

gamme

en fa  
bémol  
Mineur

*acc: parfait*

même ton

*prél.*

gamme

en sol  
Mineur

*acc: parfait*

même ton

*prél.*

gamme

en la  
Mineur

*acc: parfait*

même ton

*prél.*

gamme

en si  
dièse  
Mineur

*acc: parfait*

même ton

*prél.*

gamme

*II<sup>e</sup>. PARTIE.*  
*Leçons pour l'execution.*

n° 1.

*Allegretto*

n° 2.

*Andantino*

n° 3.

*Gratoso*

Trio

*gratiioso dacapo*

n° 4.

*Andante*

n° 5.

*Allegretto poco Andante*

n° 6.

*Allegretto*

n° 7.

*Pastorale*

n° 8.



n° 9.



n° 10.





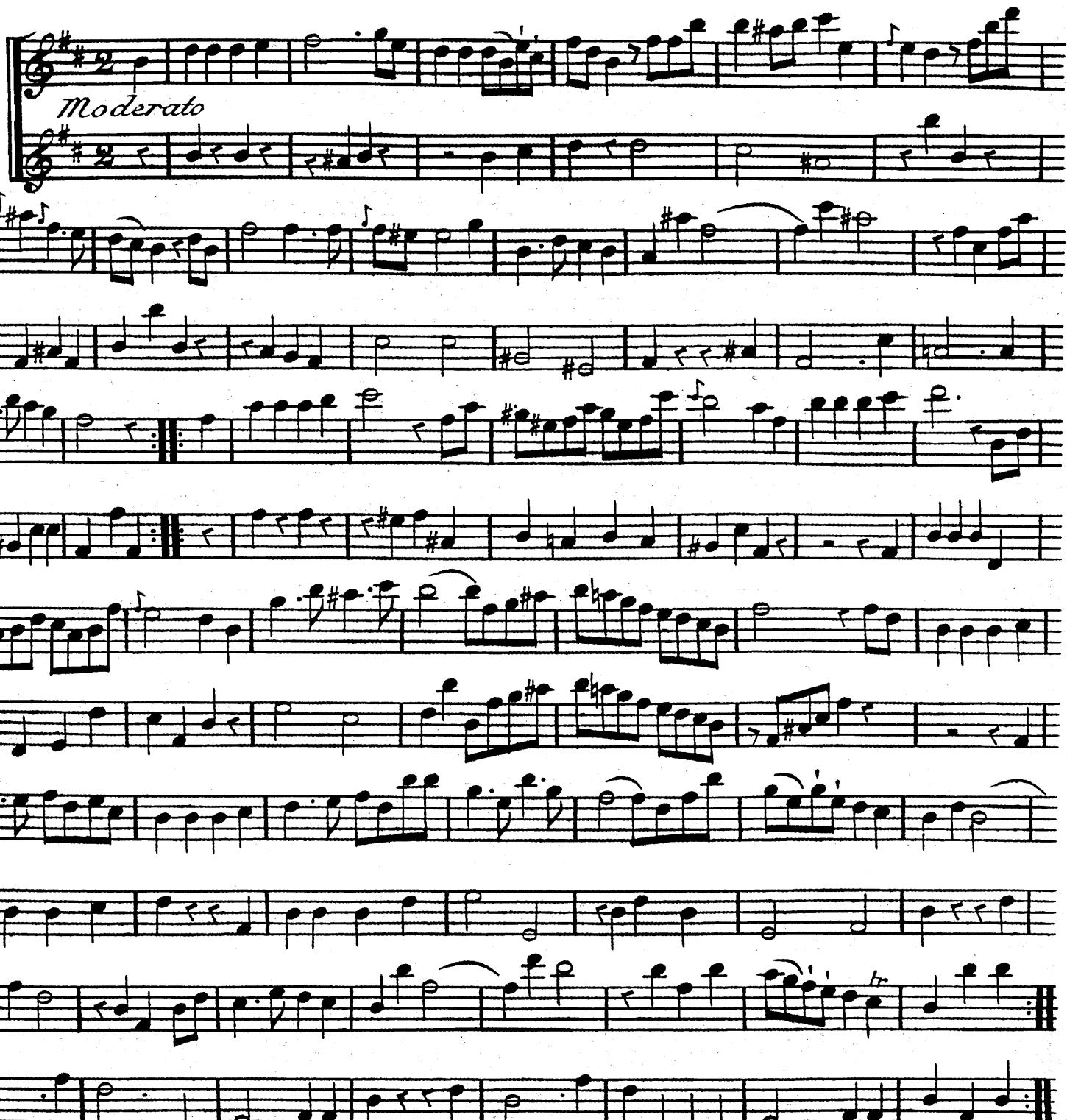
n° 22.



n° 12.



N° 13.  
en si  
Mineur



N° 14.  
en si  
Mineur



N.<sup>o</sup> 15.  
en ré

*Moderato*

The score is handwritten in black ink on white paper. It features two systems of music. The first system, starting with a treble clef and a key signature of one sharp, contains six staves of music. The second system, starting with a treble clef and a key signature of two sharps, also contains six staves. The music is written in common time. The score is handwritten in black ink on white paper.

*n° 16.*

*Allegretto*

*fin*

*fin*

*n° 17.*

*All. tto*

*n° 18.*

*en ut*

*Moderato.*

*fin*

*n° 19.*  
en la  
Mineur

*Andantino*

*Leçons avec des bémols*N° 20.  
en fa

Allegretto

The music for N° 20 consists of 12 staves of musical notation. The key signature changes frequently throughout the piece, indicated by various sharps and flats. The tempo is Allegretto, as indicated by the instruction in the first staff. The piece concludes with a final cadence and a double bar line.

N° 21.  
en fa

Larghetto

The music for N° 21 consists of 4 staves of musical notation. The key signature changes frequently throughout the piece, indicated by various sharps and flats. The tempo is Larghetto, as indicated by the instruction in the first staff.



*n° 22.*  
en si

*Romance*

*n° 23.*  
en sol

*Andantino*

Nº 24.  
en mi bémol *Andante poco Adagio*

Nº 25.  
en ut Mineur *Moderato*



n° 26.

en fa mineur Andantino

Music score for n° 26, Andantino, in fa mineur. The score consists of six staves of music for two voices. The top two staves are soprano and alto, indicated by a treble and bass clef respectively. The bottom four staves are bass and tenor, indicated by a bass and tenor clef. Measure numbers 1 through 6 are marked above the first six staves. The music features eighth and sixteenth note patterns with various dynamics and rests. The key signature changes from fa mineur (one sharp) to sol minor (no sharps or flats) at measure 6.

*n° 27.* *Allegretto*

*n° 28.* *Allegretto*

*n° 29.* *Allegretto*

n° 30.  
*Lent*  
 fin

n° 31.  
*Allegretto*

n° 32.  
*de Viotti*  
*Andante*

*Airs de Ballet, et Autres.**Andantino**Allegretto*

Andante

Andante

*fin*

*Haydn*

*Roxelane*

*Allegretto*

*fin*

*D.C.*

*Andante*

Musical score for two staves (likely piano or organ). The score consists of ten measures of sixteenth-note patterns. Measure numbers 1 through 10 are placed at the beginning of each staff. Dynamics indicated include **F**, **P**, and **PP**. The key signature is one sharp.

**Measure 1:** F

**Measure 2:**

**Measure 3:**

**Measure 4:**

**Measure 5:** F P F

**Measure 6:**

**Measure 7:** PP P

**Measure 8:** PP

**Measure 9:** P F F

**Measure 10:**

*Gretri*  
*Allegretto*

F P

P

*tr*

*fin Majeur*

*Andante*

P

*Menuetto d'Haydn*

F      P      cres      P

*Menuetto  
d'Haydn*

P

F

*fin. Trio*

*Menuetto D.C.*

*Allegro*

*Andante*

*Allegretto*

Musical score for two staves, likely for piano or harpsichord. The music consists of 12 measures.

- Measure 1:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **F**.
- Measure 2:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **F**.
- Measure 3:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **p**, **F**.
- Measure 4:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **F**.
- Measure 5:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern.
- Measure 6:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern.
- Measure 7:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **p**.
- Measure 8:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **fp**, **fp**.
- Measure 9:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **F**.
- Measure 10:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern.
- Measure 11:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **cres**, **F**.
- Measure 12:** Treble staff: eighth-note pattern. Bass staff: eighth-note pattern. Dynamics: **cres**, **F**.

## Morceaux Concertants.

### de Differents Auteurs.

Nota. Je n'ai pas jugé à propos de terminer cette nouvelle Méthode comme ma première c'est à-dire par un Œuvre de duos j'ai pensé qu'il valoit mieux pour donner aux Commençants une idée des différents genres de placer ici des morceaux de différents Auteurs que j'ai dialogués et rendu faciles pour l'execution.

Romance  
d'Haydn

Andante

The sheet music for the Romance by Haydn, Andante, is presented in eight staves. The key signature is one sharp (G major). The time signature is common time (indicated by a 'C'). The first staff begins with a treble clef and a 'G' sharp. The subsequent staves alternate between treble and bass clefs. The music features various note values including eighth and sixteenth notes, with some grace notes and dynamic markings like 'p' (piano). The melody is lyrical and typical of a classical romance style.

Musical score for two staves, numbered 93. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. Both staves have a key signature of one sharp (F#). The music consists of ten measures. Measure 1 starts with eighth-note pairs. Measures 2-3 show sixteenth-note patterns. Measures 4-5 continue with sixteenth-note patterns. Measures 6-7 show eighth-note pairs. Measures 8-9 show sixteenth-note patterns. Measure 10 ends with eighth-note pairs. Dynamics include 'p' (piano) and 'f' (forte) in measure 1, and 'pp' (pianissimo) in measure 10.

Pleyel  
Andante  
poco All. *too*

*too* P

tr. P

*fin Majeur*

P

Vogel  
Murette  
Louré

P

*dol.*

F

*tr.*

P

*tr.*

*tr.*

*Michel*  
*Romance*

*Mineur*

*Fodor*  
*Rondo All.*

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10

F  
P  
tr  
rit  
F  
F  
F  
F  
F  
F  
F  
F  
F  
F

*Sterkel*

*Andantino*

Sachini  
Allegretto

P

*cres*

*finale*

P

F

F

F

191

*Pleyel*  
Rondo All.: <sup>60</sup>

F

P

S.P.

F

P

P

F

P

Musical score for a single instrument (likely flute/piccolo) across ten staves:

- Measures 1-5: Eighth-note patterns.
- Measures 6-10: Eighth-note patterns with grace notes and dynamic markings.
- Measure 6: Dynamic **P**.
- Measures 7-8: Dynamics **F** and **P**.
- Measure 9: Dynamic **dol**.
- Measure 10: Dynamics **f** and **fin**.

*Haydn  
Andante*

*fin Mineur*

*Majeur*

*Pleyel*

*all' non troppo*

*fin* P      fp      fp      F

p

P

%

*Vanderhagen*  
All: Spiritoso

Musical score for two staves:

- Staff 1 (Treble Clef):** Starts with a dynamic **F**. The music consists of continuous sixteenth-note patterns.
- Staff 2 (Bass Clef):** Starts with a dynamic **P**. The music consists of continuous sixteenth-note patterns.

Measure 105 ends with a dynamic **F**.

Measure 106 begins with a dynamic **P**.

Measure 107 ends with a dynamic **F**.

*Michel*  
*Romance*

*s. dol*

*fin*

*Mineur*

8<sup>ve</sup> loco

Vanderhagen  
Rondo All. <sup>to</sup>

*fin*

F

P

F

P

F

cres

F P

P

F

p

cres ring

cres

*Vanderhagen  
and "no Pastorale"*

*Majeur*

*Vanderhagen  
Allegretto*



*le 4 temp large*

*Andante  
Moderato*

F      P      cresc      F      P

*ad libitum non misere*

*tempo*

191



*Etude*

*Moderato*

*all: non  
troppo*



*allegro*

Moderato

Fin

